

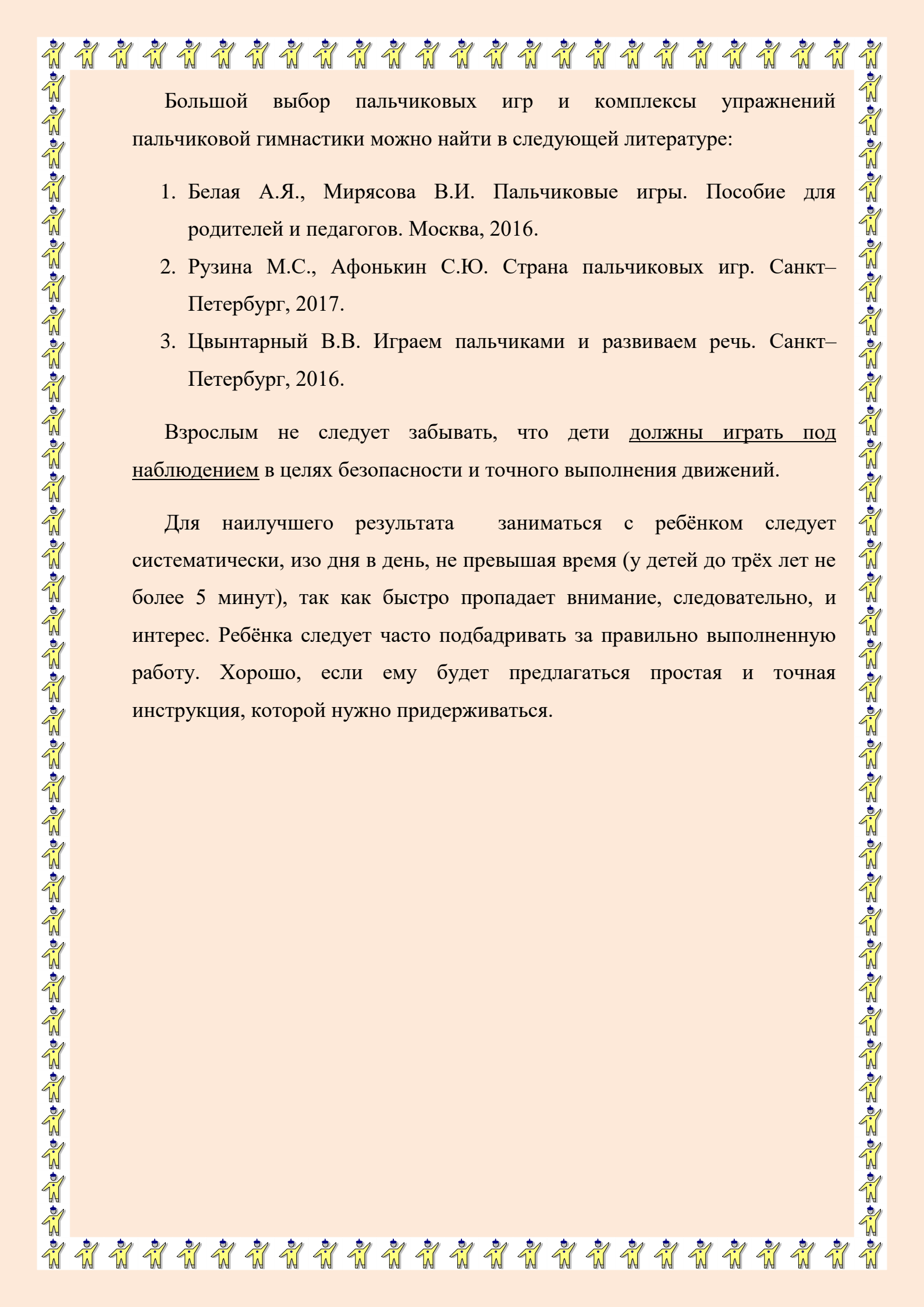
Консультация для родителей

«Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить!»

В настоящее время большинство детей начинают поздно разговаривать. Учёные физиологи объясняют это общим моторным отставанием и плохо развитой мелкой моторикой пальцев рук. Ведь формирование речи происходит под влиянием двигательных импульсов, передающихся от рук, а точнее от пальчиков. Когда ребёнок производит ритмическое движение пальцами рук, то в лобной и височных долях головного мозга возникает усиление электрических колебаний и как следствие – развитие речевых функций. Таким образом, чем активнее и точнее движение пальцев у ребёнка, тем быстрее он начинает говорить.

Существует множество различных приёмов для развития мелкой моторики пальцев рук у детей, которые нужно начинать с самого раннего возраста, используя различные виды деятельности, например:

- ✓ перелистывать страницы книги или журнала;
- ✓ рвать бумагу или резать ножницами на мелкие куски и, чем мельче, тем лучше;
- ✓ перебирать крупные деревянные бусы или чётки;
- ✓ нанизывать бусины или пуговицы на шнурок;
- ✓ застёгивать и расстёгивать пуговицы;
- ✓ завязывать и развязывать узлы;
- ✓ переливать воду из ёмкости в ёмкость с помощью медицинской груши;
- ✓ пересыпать различные крупы сквозь пальцы;
- ✓ рисовать пальчиком на песке или манке, насыпанной на подносе;
- ✓ рисовать пластилином (пластилинография);
- ✓ лепить из пластилина, глины, теста;
- ✓ собирать пирамидки, мозаики, пазлы.



Большой выбор пальчиковых игр и комплексы упражнений пальчиковой гимнастики можно найти в следующей литературе:

1. Белая А.Я., Мирясова В.И. Пальчиковые игры. Пособие для родителей и педагогов. Москва, 2016.
2. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. Санкт–Петербург, 2017.
3. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. Санкт–Петербург, 2016.

Взрослым не следует забывать, что дети должны играть под наблюдением в целях безопасности и точного выполнения движений.

Для наилучшего результата заниматься с ребёнком следует систематически, изо дня в день, не превышая время (у детей до трёх лет не более 5 минут), так как быстро пропадает внимание, следовательно, и интерес. Ребёнка следует часто подбадривать за правильно выполненную работу. Хорошо, если ему будет предлагаться простая и точная инструкция, которой нужно придерживаться.