

4. Дополнительный раздел

4.1. Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №21" (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность ДОУ.

Программа реализуется во всех возрастных группах.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы:

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

- образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» по разделу «Безопасность» реализуется по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Безопасность: Учебно- методическое пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. (для детей 5-7 лет);

Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа обеспечена необходимым для ее реализации учебно-методическим комплектом (методическая литература, наглядные пособия, игровое оборудование, раздаточный материал, игровые пособия, игрушки, изобразительные материалы и т.д.)

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей.

Для реализации этого подхода взаимодействие с семьями воспитанников выстраивается педагогами МБДОУ через такие направления работы:

- ознакомление родителей с содержанием учебно – воспитательного процесса в ДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на развитие ребенка;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышения их педагогического образования;
- вовлечение родителей в подготовку и участие мероприятия, в совместную деятельность для установления отношений сотрудничества между педагогами, родителями и детьми, нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания.

В Программу могут быть внесены коррективы при изменении:

- нормативной базы, обосновывающей разработку Программы;
- условий реализации Программы (кадровые условия, материально – техническое обеспечение, организация предметно пространственной среды);
- при введении новых программ и технологий.