

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 34-осм от 15.04 2025

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №21»

_____ А.Б. Сарычева



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21»
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №21» - А.Б. Сарычева

Члены комиссии:

Старший воспитатель – С.А. Пешкова

Заведующий хозяйством – О.Л. Гардиенко

Педагог-психолог – О.В. Маликова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21»

« 15 » апреля 2025г., протокол заседания № 02

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения о МБДОУ	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 3. Оценка системы управления организации	11
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	24
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	26
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	27
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения	29
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	30
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	31
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад №21» и их анализ	39

Раздел 1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» (далее - МБДОУ) функционирует с 1940 года.

Учредитель МБДОУ - Комитет по образованию города Барнаула.
Местонахождение Учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36 А.
Тел.: 8(3852) 66-75-53 Факс 8(3852) 66-75-53; сайт kobra@obr.barnaul-adm.ru

Деятельность МБДОУ регламентируется Уставом, утвержденным Приказом комитета по образованию города Барнаула от 07.10.2024 №1369-осн.

Заведующий МБДОУ – Сарычева Анастасия Борисовна,
раб. тел.: (3852) 68-32-47

Юридический адрес: 656003, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Аванесова, 42.

Фактический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Аванесова, 42.

Сайт: <http://детсад-21.пф>

Лицензия: серия А № 0000526 от 07.07.2011г. регистрационный № 506, действительна бессрочно.

В МБДОУ «Детский сад №21» в 2024 году функционировало 4 группы:

- вторая группа раннего возраста
- младшая группа
- средняя группа
- старшая группа

Миссия МБДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Его деятельность обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет с соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия персонала с детьми) по экологическому, физкультурно-оздоровительному направлениям, а также подготовка ребенка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена, формирование позитивного имиджа детского сада, внедрение новых технологий.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Принципы стратегического развития:

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- принцип реализации деятельностного подхода;

- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

Руководящие работники МБДОУ

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
				админ.	педаг.
1.	Заведующий	Сарычева Анастасия Борисовна	Социальная работа	2,6	6

Сведения об уставных нормативных документах

Устав учреждения	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21», утвержден Приказом комитета по образованию города Барнаула от 07.10.2024 №1369-осн.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 001349945 Дата регистрации 08.10.1997 ОГРН1032202260342
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Реквизиты свидетельства о государственной регистрации 04.01.2003, 22 001349945 выдано ИНСПЕКЦИЕЙ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ РАЙОНУ Г. БАРНАУЛА АЛТАЙСКОГО КРАЯ 27.10.1997г. ИНН/КПП 2225043060/222501001
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 АД №201091 Дата регистрации 02.07.2014г.
Свидетельство о приемке собственности в оперативное управление	Здание детского сада, назначение: нежилое. Площадь: общая 503,6 кв.м. Инвентарный номер: 01:401:600:000115740:0100.Литер: А.Этажность:2. Подземная этажность: 0; Кадастровый номер: 22:63:050617:73 от 23.04.2014
Лицензия на осуществление образовательной	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07.07.2011 регистрационный № 506 серия А №0000526; срок действия: бессрочно

деятельности	
Образовательная программа образовательного учреждения	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида принята на заседании Педагогического совета от 25.08.2023 протокол №03, утверждена приказом заведующего 25.08.2013 №42-осн
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000175.01.12 от 27.01.2012 Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю

Деятельность МБДОУ регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом,

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете;
2. Положение о Педагогическом совете;
3. Положение об Общем собрании трудового коллектива;
4. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
5. Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
6. Положение о Порядке проведения самообследования.
7. Положение об аттестации педагогических работников.
8. Положение об организации питания;

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения:

1. Положение о режиме организации образовательной деятельности воспитанников.
2. Положение о внутриучрежденческом контроле.
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Положение об Общем родительском собрании.
5. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений);
6. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
7. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

8. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме.

9. Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками.

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность МБДОУ:

1. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
3. Положение об оплате труда работников.
4. Положение об оценке качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ и Устава МБДОУ, локальные нормативные акты регламентируют организацию управленческой, методической, образовательной и воспитательной работы.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» (далее – Программа).

Срок освоения Программы - 5 лет.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания.

Обязательная часть разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы, расширяющей и дополняющей

основное образовательное содержание: «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

Региональный компонент представлен в Программе в форме тематического планирования мероприятий, направленных на развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников 3-7 лет. Содержание ориентировано на отечественные культурные традиции и вместе с тем учитывает традиции народной культуры Алтая. В основу положены краеведческие материалы о природе, литературе, музыке, живописи, о быте, жилище, одежде, народных промыслах и ремеслах, фольклоре.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, определяет реализацию направлений развития и образования детей через образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

На основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете Перспективные планы воспитательно-образовательной работы.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы МБДОУ;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;

Программа развития МБДОУ «Детский сад №21»

В МБДОУ разработана и реализуется программа развития на 2024-2028 гг. Сферой действия Программы развития (Далее – Программа) является развитие потенциала МБДОУ «Детский сад №21».

Цель Программы: обеспечение развития личностных качеств воспитанников МБДОУ.

В 2024 году МБДОУ реализовывались следующие задачи Программы:

- способствовать формированию у воспитанников нравственных качеств личности через расширение представлений дошкольников о городе Барнауле;
- изучение теоретических подходов по организации патриотического воспитания в МБДОУ;

- способствование самореализации, профессиональному росту, расширению профессиональных компетенций педагогического коллектива МБДОУ;

Проекты Программы развития:

1. Проект «Моя малая Родина»
2. Проект «Растим патриотов»
3. Проект «Компетентный авторитетный педагог»

По реализации проекта «Моя малая Родина» в 2024г запланированы и реализованы мероприятия:

1. разработка кейса «Барнаул – спортивный город»;
2. анкетирование родителей по выявлению организации физического развития детей в спортивных секциях;
3. тематическая неделя «Есть ли в городе участники и призеры Олимпийских игр»;
4. чек-лист для родителей «Спортивные школы Барнаула»;
5. картотека «Спортсмены Алтайского края»;
6. встреча с известным спортсменом г. Барнаула Линючевым В.В. (футболист, ФК «Рубин»).

По реализации проекта «Растим патриотов» в 2024г была поставлена годовая задача «Способствовать развитию в семьях воспитанников интереса к народной культуре, воспитанию патриотизма через приобщение к культурно-историческому наследию своего народа». Были проведены мероприятия:

1. Анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Культурное наследие семьи».
2. Консультация «Развитие стремления дошкольников к познанию культурных традиций через творческую деятельность (изобразительную, музыкальную, театрализованную, культурно-досуговую»;
3. Разработка сценарных конспектов (планов) проведения открытых показов по теме Педагогического совета.
4. Педагогический совет «Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию»
5. Смотр-конкурс центров детской активности «Создание условий для развития стремления дошкольников к познанию культурных традиций».

По реализации Проекта «Компетентный авторитетный педагог» в 2024 году:

1.3 педагога повысили уровень профессиональной квалификации в рамках государственного задания на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 23.09.2024 - 18.10.2024, «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.

2. 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию. Проанализированы промежуточные целевые индикаторы Программы:

- увеличилась доля воспитанников с повышенным интересом к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям;
- повысился уровень активности воспитанников и родителей (законных представителей) по включению в проектную деятельность, связанную с познанием города Барнаула;
- повышение профессионализма, каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, роста личных достижений всех участников образовательного процесса;
- результативность участия воспитанников и педагогов МБДОУ в мероприятиях различного уровня;

Выводы: мероприятия по реализации Программы развития организуются в соответствии с планом. Достигнутые результаты Программы на 2024 год были обсуждены на Управляющем совете МБДОУ. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и родительской общественностью, как достаточный.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г МБДОУ реализует рабочую программу и календарный план воспитательной работы, которые является частью ООП ДО. Воспитательная работа включает в себя педагогическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю (законному представителю) в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Воспитательно-образовательная работа МБДОУ строится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. За период реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом (анализ анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей)). Вместе с тем, анализ анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) показал заинтересованность родителей в совместных с родителями мероприятиях по патриотическому воспитанию. Данный вопрос будет рассмотрен и включен в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

С целью определения направления воспитательной работы, в 2024 году анализ состава семей воспитанников по социальному статусу и образовательному уровню.

Социальный состав семей воспитанников

Общая численность семей – 111, из них 8 семей водят 2 ребенка в МБДОУ

Показатель	Единица измерения %
1. Социальный состав семей	
Полная семья	89%
Неполная семья	11%
Оформлено опекунов	1%

Многодетная семья	24%
2. Образовательный уровень	
Среднее	18%
Среднее профессиональное	52%
Высшее	30%
3. Социальный статус	
Рабочий	41%
Государственный служащий, специалист бюджетной сферы	24%
Безработный; в декретном отпуске	23%
Предприниматель	4%
Военнослужащий, органы внутренних дел	8%

Мероприятия с родителями частично проводились посредством коммуникационных технологий в сети интернет, что способствовало объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей (законных представителей)).

Родителям (законным представителям) воспитанников предоставлялась возможность оказывать помощь педагогам в подготовке материала для образовательной деятельности, предлагалось выполнение семейных «домашних заданий», например, подбор (или рисование) дома вместе с ребенком картинок для заполнения классификационных тематических таблиц и др.

Вовлечению родителей в образовательный процесс способствовало:

- совместное проживание среднесрочных проектов:
«День космонавтики» - подготовительная группа «Медвежата»,
- акции:
«Я помню, я горжусь...»
«Сохрани дерево!»
- выставки-конкурсы творческих семейных работ:
«Портрет мамы» (ноябрь 2024), «Елочное украшение» (декабрь 2024), «Зеленая красавица» (декабрь 2024), «Винтажные открытки» (декабрь 2024);
- совместная подготовка педагогами и родителями детских новогодних праздников (подготовка подарков и карнавальных костюмов для детей в соответствии со сценарием праздника).

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в МБДОУ не предоставляются в связи с отсутствием помещений для получения лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг (отсутствуют музыкальный, спортивный зал).

Образовательная деятельность детей-инвалидов по ДООП не осуществлялась. От родителей (законных представителей) данной категории воспитанников заявлений на обучение по ДООП не поступало.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагогический коллектив МБДОУ обеспечивает выполнение требований к педагогическим условиям реализации образовательной программы через использование форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

Для выполнения требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы МБДОУ некоторым воспитанникам, педагогам, родителям необходима помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Раздел 3. Оценка системы управления МБДОУ

Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Соответствии с Уставом МБДОУ единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий Сарычева Анастасия Борисовна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Формами общественного управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет – коллегиальные органы управления;
- Общее родительское собрание – орган самоуправления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация.

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятие решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качества дошкольного образования создана мотивационная среда, используются различные формы мотивации и поощрений сотрудников МБДОУ, включение членов педагогического коллектива и родителей в систему общественного управления МБДОУ.

В 2024 году произошло упразднение Попечительского совета.

Высшим органом общественного управления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива, который составляют все работники МБДОУ.

В 2024 году было проведено пять собраний:

В январе были рассмотрены вопросы:

1. О выполнении должностных инструкций, инструкций по охране труда, о состоянии работы по обеспечению воспитанников и сотрудников МБДОУ.
2. О соблюдении сроков прохождения медицинского осмотра, санминимума.
3. О результатах проверки выполнения Соглашения по охране труда в период с июля 2023г по январь 2024 г

выполнении требований к соблюдению правил противопожарной безопасности

В апреле рассматривались вопросы:

1. О сохранности имущества МБДОУ и о соблюдении требований.
2. О рассмотрении отчета о самообследовании за 2023 год.
3. Об обсуждении проекта Коллективного договора на 2024-2027гг
4. Об организации ремонта летом 2024г
5. О принятии локальных нормативных актов.

В сентябре были рассмотрены вопросы:

1. Мониторинг проведения ремонтных работ.
2. О правилах внутреннего трудового распорядка.
3. Об усилении мер безопасности в здании и на территории МБДОУ
4. О награждении сотрудников.
5. О принятии локальных нормативных актов

В ноябре рассматривались вопросы:

1. О внесении изменений в Положение об оплате труда
2. О принятии локальных нормативных актов

В декабре были рассмотрены вопросы:

1. Отчет о выполнении санитарных требований и норм при организации питания.
2. О посещаемости и заболеваемости.
3. Об организации новогодних праздников в МБДОУ.
4. Об утверждении графика отпусков.
5. О принятии локальных нормативных актов.

На Общих собраниях трудового коллектива присутствуют все сотрудники МБДОУ, рассматриваются и решаются актуальные вопросы, касающиеся всех работников. Оперативно решались вопросы подготовки к Новогодним утренникам, график отпусков сотрудников.

Педагогический совет: проведено 4 заседания Педагогического совета:

В феврале Педагогический совет по теме «Организация РППС, как средство развития дошкольников через создание инновационных идей по речевому развитию»

В мае Педагогический совет по теме «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год»

В августе Педагогический совет по теме «Перспективы развития МБДОУ в новом учебном году»

В ноябре Педагогический совет по теме «Приобщение дошкольников и их родителей к культурно-историческому наследию как основу патриотического воспитания, через построение целостного педагогического процесса»

Через тематические Педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса, внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности по:

- совершенствованию педагогического мастерства применения инновационных технологий по формированию связной речи дошкольников.
- совершенствованию профессиональной компетентности педагогов по приобщению дошкольников и их родителей к культурно-историческому наследию как основу патриотического воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

Управляющий совет: в 2024 году прошло 12 заседаний Управляющего совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обеспечение контроля по организации питания, соблюдения санитарно – гигиенического режима, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- повышение качества образовательных услуг;
- проведение мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма,
- реализация программы развития МБДОУ,
- обеспечение сотрудниками МБДОУ защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей),
- рассматривались оценочные листы, качество работы сотрудников.

Общее родительское собрание: проведено 2 собрания, на которых рассматривались:

- совершенствование условий для охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности,
- основные направления развития МБДОУ,
- защита законных прав и интересов воспитанников,

- согласование локальных актов МБДОУ, затрагивающих интересы воспитанников,
- организация и проведение мероприятий МБДОУ;
- отчет Ревизионной комиссии.

Вывод:

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях заведующего.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

Условием развития МБДОУ является взаимодействие всех специалистов.

В 2024 году в МБДОУ работали следующие специалисты:

- воспитатели – 6;
- старший воспитатель – 1;
- педагог – психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Основными формами координации деятельности управления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- совещания при заведующем;
- планы работы;
- приказы МБДОУ.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса. Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе календарно-тематического планирования, Годового плана работы (принятых на заседании педагогического совета от 22.08.2024 № 03, приказ №53-осн), и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности, посредством использования современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности).

Планы взаимодействия специалистов отражены в Годовом плане работы МБДОУ.

Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, семинары, мастер-классы, деловые игры, беседы, круглые столы, педагогические советы, совещания при заведующем.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционирует консультативный пункт «Учимся вместе». Для организации

работы консультативного пункта, разработан и утвержден план, привлечены к активной деятельности специалисты. В 2024 году было 12 обращений со стороны родителей, им оказана консультативная поддержка.

В Годовом плане работы МБДОУ предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. В 2024 году выявлен 1 факт неблагополучных и социально-незащищенных семей (о данных фактах сообщено в соответствующие органы). Своевременно предоставляется отчетность в комиссию по делам несовершеннолетних.

Выводы: работа в данном направлении ведется систематически, планируется деятельность, направленная на совершенствование форм и методов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ были созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;
- потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и МБДОУ строится на результатах изучения семьи.

Работа педагогического коллектива нацелена на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности через использование разных форм сотрудничества :

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);
- размещение информации на стендах МБДОУ, в уголках для родителей;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
- совместные праздники и развлечения;
- совместное участие во всероссийских конкурсах и детского сада;

- информирование родителей через госаблики («Одноклассники», «ВКонтакте», «Телеграм» и т.д.), через родительские чаты (Сферум)

- сайт МБДОУ (на сайте размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости)

- анкетирование (ежегодно проводится анкетирование родителей на предмет изучения удовлетворенности качеством дошкольного образования). В 2024 году в анкетировании приняло участие 86 родителей. Уровень удовлетворенности составил 98%.

Таким образом, в течение года комплексно решались задачи воспитания, образования, охраны и укрепления жизни и здоровья воспитанников в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), что позволило повысить качественные показатели деятельности коллектива за 2024 год, сделать процесс взаимодействия с семьями, более открытым и доступным в получении информации. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка, участвовать в жизнедеятельности МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году было дополнительно запланированы и реализованы мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Мама, папа, я – спортивная семья».

Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год. В мае 2024 года прошло онлайн-анкетирование родителей с

целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности МБДОУ. В анкетировании приняло участие 102 родителя. Из них 101 человек высоко оценили образовательную работу МБДОУ, что составляет 99%.

Родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. В связи с этим необходимо продолжать повышать качество образования через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников; повышать профессиональные компетентности педагогов, обогащать опыт межличностного общения родителей (законных представителей) и педагогов.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ имеются воспитанники из малообеспеченных и многодетных семей. В 2024 году в МБДОУ предоставлялись льготы родителям и сотрудникам в соответствии с нормативно – правовыми документами.

В соответствии с приказом Комитета по образованию города Барнаула Алтайского края от 25.12.2023 года № 1979 – осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» в 2024 году были освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в МБДОУ:

7 семей: 1 – ребенок, оставшийся без попечения родителей;

1 – ребенок- инвалид;

5 – дети родителей (законных представителей), проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, родителей (законных представителей), заключивших контракт (имевших иные правоотношения) с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, родителей (законных представителей), находящихся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне», родителей (законных представителей), призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации, родителей (законных представителей), заключивших в соответствии с пунктами 3, 5, 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, родителей (законных представителей), непосредственно выполняющих (выполнявших) задачи по охране государственной границы Российской Федерации на участках, примыкающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины (далее – соответственно военнослужащие, военная служба), в том числе военнослужащих, уволенных с военной службы в связи с получением ранения (контузия, травма, увечье) или заболевания,

погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края изменений от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в течение 2024 года в МБДОУ 30 семьям (из них 4 семьи малообеспеченные, 26 семей - многодетные) была предоставлена компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ.

Контроль соблюдения законодательных норм в МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ.

Выводы: все компенсационные выплаты осуществляются в соответствии с законодательством.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

При оценке морального климата и взаимоотношений в коллективе рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2024 года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении «Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида», утвержденном приказом заведующего №58-осн. от 03.11.2020.

Выводы: в МБДОУ создан и поддерживается благоприятный психологический микроклимат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников, а также эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества дошкольного образования и реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ установлены прочные связи с социумом.

В 2024 году МБДОУ сотрудничало с рядом учреждений разного профиля и направленности: МБОУ «Лицей №2», МБОУ «СОШ №48», Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова, КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3 города Барнаула», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». Взаимодействие осуществлялось как на договорной, так и не на договорной основе.

Партнерские отношения с КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» позволяют решать потребность педагогов МБДОУ в положительной оценке имеющегося педагогического опыта и проецирования его молодым будущим специалистам.

В 2024 году в МБДОУ было организовано прохождение педагогической практики для 1 студента, обучающегося по специальности «Дошкольное образование» на 3 курсе образовательной программы.

Взаимодействие с различными социальными партнерами направлено и способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития воспитанников, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению педагогического мастерства педагогов.

Выводы: таким образом, взаимодействие с социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, сохранению и укреплению здоровья детей, повышению педагогического мастерства педагогов, укреплению материально-технической базы МБДОУ

Оценка информационной открытости МБДОУ

В МБДОУ открытая информационная среда управления, программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами.

Адрес официального сайта МБДОУ: детсад-21рф. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

Наличие электронной почты позволяет получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности МБДОУ.

В МБДОУ функционируют информационные стенды:
-визитная карточка МБДОУ;

- групповые родительские уголки;
- Коллегиальные органы управления, где размещена информация Попечительского совета, Управляющего совета, о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- информация об антикоррупционной политике;
- профсоюзный уголок.

Имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Потребители своевременно получают информацию об органах общественно-государственного управления МБДОУ, а также обо всех проводимых в МБДОУ мероприятиях и результатах посредством социальных сетей и мессенджеров («ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм», «Сферум», «WhatsApp» и т.д.)

Вывод: открытость МБДОУ обеспечивается разными средствами, информация о деятельности МБДОУ открыта и ориентирована на разные категории пользователей.

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности МБДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в МБДОУ. Чтобы охватить контролем все аспекты, в МБДОУ распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, вопросы, контролируемые старшим воспитателем и заведующим хозяйством в соответствии с должностными обязанностями, Годовым планом работы, Положением о внутриучрежденческом контроле и исходящих на данный момент важных условий. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива (совещания при заведующем, педагогический совет), подлежали обсуждению.

Заведующим МБДОУ по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

В основу развития МБДОУ положена концепция Программы развития МБДОУ, разработанная творческой группой на 2024-2028гг, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Администрация создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста педагогов.

Социальная защита сотрудников МБДОУ осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ. Они совместно

контролируют выполнение персоналом должностных инструкций, соблюдение инструкций по охране труда и пожарной безопасности.

Выводы: таким образом, осуществляемое управление качеством образовательного процесса в МБДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МБДОУ.

4. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами.

5. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др.

9. МБДОУ информационно открыто.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность с детьми реализуется на основании образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальности, возрастных особенностей по направлениям:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

В ходе образовательной деятельности в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- развлечения, праздники и т.д.;
- наблюдение за детьми с целью выявления одаренности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми в течение года;
- организация участия детей в конкурсах;
- реализация проектной деятельности;
- оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью выявления продвижение каждого воспитанника в освоении Образовательной программы, индивидуализации образования, а также корректировки Образовательной программы.

Программа реализуется для детей от 2 до 7 лет на русском языке в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ с 7.30 – 18.00 часов до прекращения образовательных отношений; также реализуется в группах кратковременного пребывания, воспитанники посещают ДОУ с 08.30 – 12.30 часов. Срок реализации программы – 5 лет.

Для реализации образовательной программы в МБДОУ организовано взаимодействие старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя и родителей (законных представителей) воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: Годовым планом работы, Учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием НОД.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

На основе Программы 2 раза в год – в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года проводится педагогический мониторинг. Целостный педагогический процесс при этом не прерывается, мониторинг (педагогическая диагностика) осуществляется в ходе игр, общения и бесед с воспитанниками, в ходе наблюдения в совместной и самостоятельной деятельности, общением со сверстниками.

Результаты педагогического мониторинга используются с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой воспитанников.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Используемый инструментарий: унифицированные карты развития детей (под ред. Н.А. Коротковой и П.Г. Нежнова). Анализ полученных данных позволяет педагогам выстраивать взаимодействие с детьми, организовывать РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составлять индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектировать образовательный процесс.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	28	24,1	76	65,5	12	10,3	116	92,8
Качество освоения образовательных областей	32	26,4	77	66,3	7	5,8	116	98,5

В конце мая педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять

контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Полученные результаты позволили оценить качество реализации Программы, эффективность используемых педагогами методов, форм и средств обучения и воспитания дошкольников, выделить достижения и проблемы у каждого воспитанника и группы воспитанников в целом. Все эти выводы учитываются при планировании дальнейшей образовательной работы с воспитанниками.

Вывод: содержание ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга Программа в МБДОУ реализовывалась в полном объеме.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной группы, по результатам диагностики (май 2024 года) находится на высоком уровне (высокий уровень – 27%, средний – 63%).

Детей с особыми образовательными потребностями в 2024 году в МБДОУ не было.

Адаптация вновь поступивших воспитанников прошла успешно.

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии ООП, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: Годовым планом работы; Учебным планом; Календарным учебным графиком; расписанием НОД.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, определяет реализацию направлений развития и образования детей через образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарным учебным графиком определены:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация программы;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;
- сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организация образовательной деятельности младшего возраста в адаптационный период носит индивидуальный характер.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы МБДОУ;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;

- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В 2024 педагоги МБДОУ освоили платформу «Сферум». С помощью платформы «Сферум» педагоги и родители:

- просматривали разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавали персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводили онлайн-трансляции с возможностью массовых просмотров и комментирования;

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана и Программы МБДОУ по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОУ окончили 24 воспитанника. Основная часть выпускников 2024 года учатся в первых классах МБОУ «Лицей №2» г. Барнаула (11 выпускников) и МБОУ СОШ № 48 г. Барнаула (10 выпускников), в МБОУ СОШ №55 (2 выпускника), МБОУ СОШ «Гимназия №27» (1 выпускник).

За 2024 год в рамках сетевого взаимодействия были проведены следующие мероприятия с МБОУ «Лицей №2», МБДОУ СОШ №48:

- посещение торжественной линейки в школе, посвященной дню знаний;
- консультации по проблеме готовности к школьному обучению;
- встреча с учителями начальных классов, осуществляющих набор в 2024г в первые классы;
- целевая прогулка на территорию школы, экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей;
- выставка методической литературы и материалов по вопросам подготовки к обучению в школе и т.д.

В период с 15.05.2024 по 30.05.2024 педагогом-психологом проведена психологическая диагностика выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Используемые методики Г.Ф. Кумариной.

Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, следует акцентировать внимание на следующих положительных моментах: 42% (10 детей) освоили программу дошкольного образования на высоком уровне;

58% (14 детей) выпускников показали средний уровень готовности к обучению в школе.

В результате тестирования, проведенного в МБОУ «Лицей №2», МБДОУ СОШ №48 адаптация прошла в легкой форме у 87% первоклассников. Эти дети относительно легко влились в коллектив, освоились в школе, без видимого напряжения выполняли требования учителя. Неполная адаптация, по мнению учителей и школьных психологов, наблюдается у 13% учащихся. Им потребовалось больше времени для привыкания к новой школьной жизни.

Вывод: Выпускники МБДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования; социальная адаптация воспитанников к школе прошла успешно.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами в течение 2024 года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры. Анализ работы показал: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив педагогов составляет 9 человек (с 01.02.2024 в штатное расписание введено 0,25 ставки педагога психолога), из них:

- Старший воспитатель – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Воспитатели – 6 человек.

По образованию	Высшее образование	6
	Высшее педагогическое образование	4
	Среднее профессиональное образование	3
	Среднее педагогическое образование	2
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15 лет	6
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	3
	Соответствие занимаемой должности	0
	Не аттестованы	3

Средний возраст педагогического коллектива - 44 года. В МБДОУ работает 67% педагогов со стажем работы свыше 15 лет. Данные педагоги имеют богатый опыт работы с воспитанниками, являются инициаторами инноваций в МБДОУ.

Из 9 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Направления и условия реализации ФОП ДО», 5 педагогов прошли курсы по

оказанию первой медицинской помощи. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение районных методических объединений, принятия участия в вебинарах и семинарах. Это способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на период 2022-2024 год.

Было организовано знакомство педагогов с пунктом 8.2.10 Дополнительного соглашения к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность на 2022-2024 годы, информационным письмом министерства образования и науки Алтайского края от 23.08.2024 №23-04/10/1113. На основании данных документов 1 педагог прошел процедуру аттестации на установление первой квалификационной категории без ограничения срока ее действия. Вместе с этим, течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В 2024 году 1 педагогический работник МБДОУ прошел процедуру аттестации на установление первой квалификационной категории (впервые).

В МБДОУ организована система наставничества: опытные педагоги «взяли шефство» над молодым педагогом (опытом педагогической работы менее 3 лет). Таким образом, в МБДОУ сформировалась одна наставническая пара: Журавлева М.А. – Алексеева А.С.

В течение года реализовывалась персонализированная программа наставничества и индивидуальный маршрут развития. В программе были предусмотрены мероприятия по обучению педагога без опыта работы разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов.

Итоговые данные показали, что план мероприятий реализован в полном объеме. Грамотное сопровождение педагога наставником способствовало накоплению профессионального опыта:

- планирования и ведения необходимой документации;
- разработки и реализации различных мероприятий;

Выводы

Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами на конец декабря 2024 года составляет 100 %.

Профессиональный уровень кадрового состава МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог».

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку,

помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Центром методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов, которое оснащено компьютером и принтером.

Реализация информационно - аналитической функции управления МБДОУ обуславливает в методическом кабинете формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

В методическом кабинете МБДОУ размещен действующий стенд «Уголок старшего воспитателя», в котором размещается актуальная для педагогов информация; постоянно действуют выставка новинок методической литературы. Представлены материалы, отражающие передовой педагогический опыт.

В течение года использовались следующие формы работы: семинар-практикум «Реализуем ФОП ДО. Проблемы, пути решений», консультации, проектная деятельность «Барнаул – спортивный город», «Мир Без Опасности» (в июле 2024г МБДОУ получило статус инновационной площадки Института образовательных технологий), «Неделя БДД», «Неделя здоровья»; «Неделя книги», фестиваль детских талантов «Лучше всех» и др.

В методической работе ДОО активно участвовали 100% педагогов, в результате произошел рост профессионального мастерства педагогов.

Проведен мониторинг индивидуальных планов педагогов по устранению дефицитов профессиональной деятельности, согласно программе развития профессиональной компетентности педагогических работников за 2024 год.

В 2024 году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методические пособия по подготовке к обучению грамоте;
- досочки Сегена;
- матрешки (5-7 составная);
- методические пособия по финансовой грамотности.

Парциальные программы:

- «Мир Без Опасности»;

- «От звука к букве».

В 2024 году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Вместе с тем необходимо продолжать пополнять учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО.

Выводы

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МБДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, которые своевременно обновляются.

Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году библиотечный фонд МБДОУ пополнился электронными подписными изданиями:

- журнал «Справочник руководителя»;
- журнал «Справочник старшего воспитателя»;
- журнал «Справочник педагога-психолога».

МБДОУ «Детский сад №21» обеспечен современной связью. В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в интернет.

Официальный сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ.

Ответственный специалист следит за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион», вносит необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего МБДОУ.

В соответствии с распоряжением Правительства от 02.09.2022 № 2523-р в 2024г МБДОУ имеет официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники».

Приказом заведующего от 12.03.2024г №36-осн. в МБДОУ назначен ответственный сотрудник для работы с социальными сетями и мессенджерами.

Он контролирует ведение официальной страницы МБДОУ по двум критериям – законность публикуемых сведений и эффективность.

Все материалы на официальной странице МБДОУ в социальных сетях достоверны и не нарушают требования законодательства. Госпаблик дает возможность оперативно публиковать актуальную и интересную информацию для подписчиков и потенциальных пользователей.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется компьютеры, ноутбуки, музыкальный центр, МФУ, телевизоры.

Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Информация о деятельности МБДОУ в родительских уголках групп: выставки продуктивной деятельности воспитанников, наглядная методическая информация.

Вывод: МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания МБДОУ составляет 503,6 кв.м. Здание МБДОУ вмещает четыре групповых помещения. Проектная мощность здания – 100 мест. На первом этаже расположены следующие помещения: кабинет заведующего, групповая ячейка для детей младшего возраста, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, совмещенная приемная, помещение для приборов учета. На втором этаже расположены три групповые ячейки для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, два вспомогательных помещения.

Средняя площадь групповых помещений составляет 60м². В связи с отсутствием в проекте МБДОУ отдельных комнат для музыкальных и спортивных занятий, а также для дневного сна, пространственная среда организована с условием ее легкой и быстрой трансформации: мебель размещена по периметру, поэтому свободной площади достаточно для организации основных видов двигательной активности; трехъярусные кровати с выкатным механизмом позволяют экономить пространство, их верхняя панель используется для размещения настольных игр, игрушек, книг. Спортивные уголки установлены так, чтобы занятия физкультурой не были травмоопасными. Для создания уюта и комфорта во всех группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО. Мебель отвечает санитарным и эстетическим требованиям. Все групповые комнаты снабжены необходимым количеством игрушек, книг, настольных игр. В каждой группе организованы экологические центры с разрешенными комнатными растениями, поэтому воспитанники

МБДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Вместе с тем, на основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 12.08.2024 № 48-осн, была проведена оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты выявили дефициты инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. Составлен и утвержден план мероприятий по устранению выявленных дефицитов (приказ от 22.08.2024 №51-осн).

Общая площадь земельного участка, находящегося на праве постоянного бессрочного пользования МБДОУ «Детский сад №21» составляет 0,6279 га. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зоны: зона застройки, хозяйственная зона и зона игровой деятельности. Зона игровой деятельности представляет из себя территорию, пригодную для организации прогулки четырех групп. Игровые площадки включают теневые навесы, песочницы, спортивно-игровое оборудование. Для обеспечения познавательного развития воспитанников на территории МБДОУ оборудована метеостанция для наблюдений за природными явлениями, огород и цветники.

Обеспечение пожарной безопасности МБДОУ соответствует нормативным требованиям. В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС.

Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В МБДОУ соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория МБДОУ охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. На входных дверях установлен домофон.

С 01.02.2024г заключен договор с ЧОП. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 в МБДОУ осуществляется охрана сотрудниками ЧОП, в выходные, праздничные дни и рабочие дни с 19.00 до 7.00 – сторожем.

В 2024г разработан новый паспорт доступности.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, созданы условия для реализации образовательной программы, безопасности, комфортности и эргономичности инфраструктуры МБДОУ.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, мониторинговую группу. В оценке качества образования МБДОУ принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля, регламентируемая Положением о внутриучрежденческом контроле утвержденном приказом №71-осн от 22.12.2022. Данное Положение согласовано с Профсоюзной организацией и принято на заседании Общего собрания трудового коллектива.

Система качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- качество методического сопровождения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество организации развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль в МБДОУ осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на:

- тематический,
- оперативный,
- итоговый.

Оперативный контроль направлен на сбор информации о состоянии жизнедеятельности МБДОУ за определенный отрезок времени по вопросам обеспечения безопасности образовательного пространства, качества образовательной деятельности, организации питания, соблюдения требований СанПиН, охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда и техники безопасности, состояния имущества, укрепления материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности и др.

Тематический контроль проводится по отдельным направлениям деятельности МБДОУ, направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на привлечение внимания педагогического коллектива к определенным задачам дидактического, методического, образовательного и развивающего характера, которые

решаются не достаточно успешно; анализ выполнения Образовательной программы учреждения по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление качества и системы работы по задачам, намеченным в годовом плане МБДОУ. Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Все виды контроля в МБДОУ взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля составляется аналитическая справка (или др. документы), оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Итоги внутриучрежденческого контроля ежемесячно рассматриваются на заседании при заведующем, доводятся до сведения работников на заседаниях коллегиальных органов МБДОУ. По результатам контроля заведующий МБДОУ издает приказ, в котором указывается управленческое решение о поощрении или замечаниях (в случае выявленных недостатках), о сроках устранения недостатков, назначаются ответственные лица по исполнению решения.

Анализ выполнения плана-графика внутриучрежденческого контроля за 2024 год

Вопросы, подлежащие контролю	Количество проведенных мероприятий контроля		Наличие документов по результатам контроля	Результаты контроля
	по плану	по факту		
Оперативный:				
Обеспечение безопасности образовательного процесса и образовательного пространства	11	11	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне

Охрана жизни и здоровья воспитанников	11	11	Карты результатов оперативного контроля	Продолжать работу в 2025 г
Реализация ОП (по образовательным областям)	12	12	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Соблюдение требований СанПиН	11	11	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организации питания	11	11	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организация методической деятельности	4	4	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Работа с родителями	3	3	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Посещаемость воспитанников	3	3	Карты результатов оперативного контроля	Средний уровень: (необходимо решать проблему отсутствия детей без ув. причин)
Развитие материальной базы, РППС	2	2	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Финансово-хозяйственная деятельность	11	11	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Тематический:				
Эффективность работы по организации	1	1	Аналитическая справка, приказ МБДОУ	На должном уровне, продолжить

развивающей предметно-пространственной среды, как средства развития речи дошкольников			от 17.01.2024 №32-осн)	работу в 2025 году
Эффективность использования современных средств по приобщению детей к народному искусству и культурному наследию	1	1	Аналитическая справка, приказ МБДОУ от 06.11.2024 №68-осн)	На должном уровне, продолжить работу в 2025 году
Итоговый:				
Освоение ОП дошкольного образования ДОО	2	2	Диагностические карты, персональные карты	На должном уровне
Самообследование	1	1	Отчет о результатах самообследования	На должном уровне
Подготовка детей к школе	1	1	Итоги диагностики	На должном уровне

Внешний контроль МБДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу:

-ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательных отношений МБДОУ;

-План-график внутриучрежденческого контроля в 2024 году полностью реализован;

-Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МБДОУ, выявление причин и

определение возможных путей (задач), направленных на улучшение результатов работы в 2025 году:

- продолжать работу по повышению квалификации педагогов;
- создавать условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников через применение современных здоровьесберегающих технологий;

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе до 27% (высокий уровень). Данные, выявленные в результате ВСОКО, являются достоверными, объективными.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядно-демонстрационным и дидактическим материалами, методическими пособиями. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, выступление на методических объединениях муниципального уровня);
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы МБДОУ.
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.
- открытость и доступность МБДОУ для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год выявил недостаточно высокий показатель активности участия в жизни МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились оказывать более активную помощь коллективу МБДОУ в создании необходимых для этого условий.

Перспективы развития МБДОУ

В ближайших планах развития МБДОУ:

- обеспечить реализацию Годового плана МБДОУ;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- способствовать развитию чувства патриотизма через обращение к культурно-историческому наследию своего народа;
- совершенствовать кадровую политику МБДОУ, через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями;
- создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и внедрение разнообразных форм взаимодействия;
- продолжить работу по укреплению материальной базы МБДОУ за счет субсидий и средств от приносящей доход деятельности в соответствии планом ФХД.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №21»
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации
от 10.12.2013 №1324)

№	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек	91 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек/ 100 %	119 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек/ 0 %	119 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,86 %	1 человек/ 0,84 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,86 %	1 человек/ 0,84 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,86 %	0 человек/ 0,84 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,86 %	1 человек/ 0,86 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	7,7 дня	6,6 дня

	посещении дошкольной образовательной организации и болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	8 человек	9 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75%	5 человек/ 56%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 67,5 %	5 человек/ 56 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 25 %	4 человека/ 44 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25 %	2 человека/ 22 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 67.5 %	6 человек/ 67 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 37,5 %	3 человека/ 33 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 25 %	3 человека/ 33 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %	2 человека/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %	1 человек/ 11 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25 %	2 человека/ 25 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	8 человек/ 100 %	9 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %	9 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 116 человек	9 человек/ 119 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,01 кв.м	2,01 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 21», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 119 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 95,2% (выше на 2% в сравнении с 2023г). 100% воспитанников посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

- Доля воспитанников МБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2024 году составил – 6,6 дня, что ниже показателя, утвержденного муниципальным заданием (9 дней), и ниже показателя, достигнутого МБДОУ в 2023 году на 1,1 дня (работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику).

- По сравнению с прошлым годом, в 2024г произошло частичное обновление педагогических кадров, вследствие чего:

- Увеличилась численность педагогических кадров (введена новая штатная единица – педагог-психолог);

- Уменьшилась доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием на 12,5 %;

- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 9 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют педагог-психолог, воспитатели и музыкальный руководитель. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.