

Структура Программы развития МБДОУ «Детский сад № 21»

№ п/п	Содержание	Страница
I	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 21» на 2024-2028 годы	3
II	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 21»	6
III	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития) МБДОУ «Детский сад №21» на 2024-2028 годы	8
IV	Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №21» на 2024-2028годы	11
V	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №21» на 2024-2028 годы	15
VI	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	15
VII	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 21» на 2024-2028 годы	18
VIII	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 21» на 2024-2028 годы	19
IX	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 21» на 2024-2028 годы и пути их устранения	20

**І. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №21»
на 2024-2028гг**

1.	Наименование Программы развития	Программа развития МБДОУ «Детский сад №21» на 2024-2028гг (далее – Программа развития, Программа)
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 21.06.2020 г №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544-н; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 08.07.2020г); - 10 инициатив Губернатора

		<p>Алтайского края В.П. Томенко;</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 годы» (постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»);</p> <p>- Устав МБДОУ «Детский сад №21»;</p> <p>- Локальные акты МБДОУ «Детский сад №21»</p>
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида
4.	Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ (заведующий Сарычева А.Б., ст. воспитатель Пешкова С.А.); педагогические работники МБДОУ
5.	Цель Программы	Обеспечение развития личностных качеств воспитанников МБДОУ
6.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию ценностного отношения ребенка к своей малой Родине посредством расширения представлений дошкольников о родном городе; - Способствовать развитию чувства патриотизма через обращение к культурно-историческому наследию своего народа; - Совершенствовать кадровую политику МБДОУ, через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями.
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2024 г. – организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач Программы;</p> <p>2025-2027 гг. – реализационный этап: реализация задач Программы через</p>

		<p>проектную деятельность;</p> <p>2028 г. – итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы</p>
8.	Перечень реализуемых проектов	<p>1. Проект: «Мой город Барнаул»;</p> <p>2. Проект: «Растим патриотов»;</p> <p>3. Проект: «Компетентный авторитетный педагог»</p>
9.	Исполнители Программы	<p>Администрация МБДОУ;</p> <p>Педагогические работники МБДОУ;</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников;</p> <p>Воспитанники;</p> <p>Социальные партнёры</p>
10.	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровнях – 60-80 %, от общей численности выпускников МБДОУ; - Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями и качеством предоставления МБДОУ образовательных услуг – 80- 100%; - Доля воспитанников с повышенным интересом к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям - не менее 60%; - Уровень активности воспитанников и родителей (законных представителей) по включению в проектную деятельность, связанную с познанием города Барнаула - не менее 60%; - Доля воспитанников, чувствующих гордость за свою Родину, её героев, знающих и уважающих прошлое страны - не менее 80%; - Укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий) – не менее 100%; - Уровень активности педагогов по реализации проектов - не менее 65%; - Способность проектировать и презентовать свою педагогическую

		деятельность - не менее 65%
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организована видеотека с материалами краеведческой направленности педагогов с коллегами, дошкольниками и семьями воспитанников; - Высокий процент выпускников, демонстрирующих положительные моменты бережного отношения к ближнему, родной природе, городу, своей Родине, традиции почитать старших, историческую память, уважение и гордость за подвиги героев; - Педагоги МБДОУ систематически участвуют во Всероссийских форумах работников дошкольного образования; - Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровней; - Положительная оценка деятельности МБДОУ профессиональными сообществами, коллегами города, края, России (СМИ, форумы, сайты)
12.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о реализации Программы – 1 раз в год в рамках отчета о самообследовании; - Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета МБДОУ.

II. Информационная справка

Полное название – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» общеразвивающего вида

Сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 21»

Юридический адрес – 656003, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Аванесова,42

Телефон – 8(3852)683-247, 8(3852)685-231

Электронный адрес – det_sad21@mail.ru

Официальный сайт – <http://детсад-21.рф>

Учредитель – Комитет по образованию г. Барнаула

Статус учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид - общеразвивающий

Финансирование – бюджетное

Режим работы – 10,5 часов: 7.30-18.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством РФ

Проектная мощность МБДОУ при строительстве 100 мест.

Объемные данные: в МБДОУ функционируют 4 группы, из них:

- вторая группа раннего возраста №1- возраст от 2 до 3 лет (10,5 часов)

- младшая группа №2- возраст от 3 до 4 лет (10,5 часов)

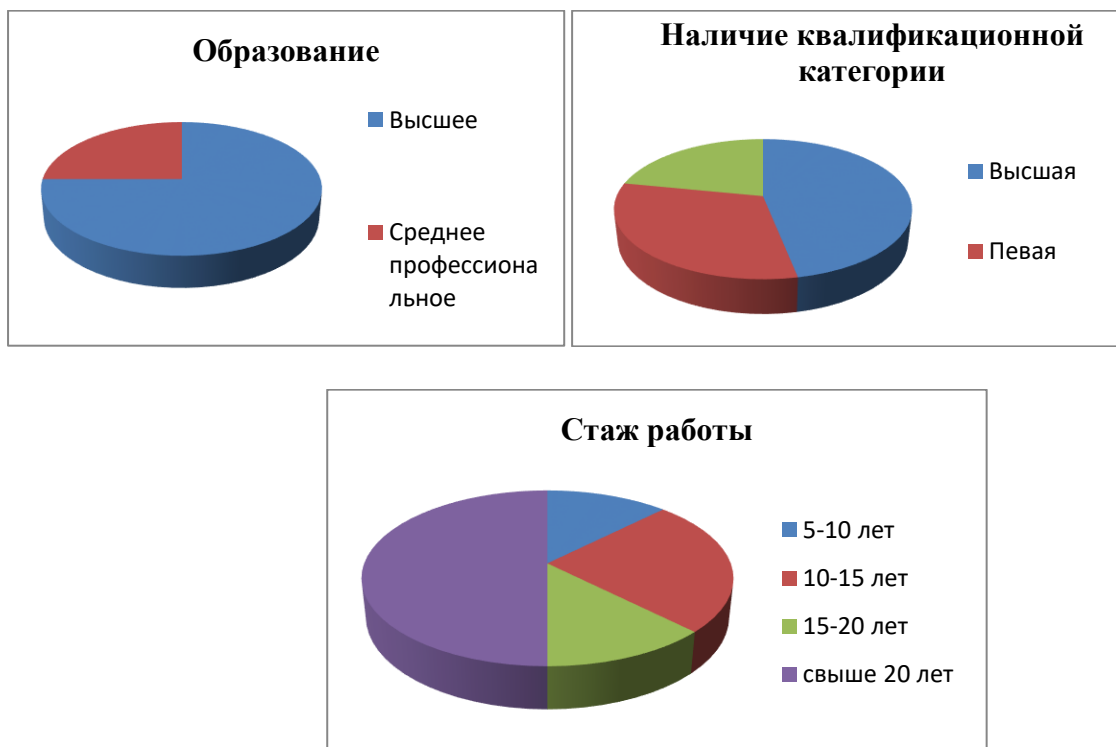
-средняя группа №3- возраст от 4 до 5 лет (10,5 часов)

- подготовительная к школ группа №4- возраст от 6 до 7 лет (10,5 часов)

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида (далее ОП ДО).

Кадровое обеспечение: общее количество педагогов – 8, все основные работники. Укомплектованность педагогическими кадрами (100%) обеспечивает полноценную реализацию всех разделов ОП ДО.

Сведения о педагогических работниках на начало 2024 года



III. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития)

Стратегическое планирование деятельности МБДОУ на период 2018-2023 гг. было представлено в Программе развития.

Цель Программы развития: обновление модели МБДОУ «Детский сад №21», направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

Задачи Программы развития:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива МБДОУ.
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ через организацию профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников.

Анализ выполнения поставленных задач

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО можно сказать, что МБДОУ оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. За последние четыре года был оснащен методический кабинет, группы развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. С целью формирования образовательного пространства на территории МБДОУ была возведена метеоплощадка. Повысились компетентности педагогических работников по вопросам организации образовательного пространства.

Таким образом, развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21». Вместе с тем, выявлены **проблемы:**

-недостаточно активное использование педагогами МБДОУ современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технического состояния МБДОУ.

Пути решения

- активное внедрение и использование современных образовательных технологий при обновлении развивающей предметно-пространственной среды;
- осуществление повышения квалификации педагогических работников по вопросам компетентности данного направления;
- формирование образовательного пространства на условиях взаимодействия воспитанников и взрослых с учетом способностей и возможностей воспитанников.

2. Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива МБДОУ.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%

В настоящее время педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование воспитанников состоит из 8 сотрудников, включая старшего воспитателя и музыкального руководителя.

Анализ образовательного уровня и квалификации педагогов предполагает работу по повышению квалификации педагогических работников.

Благодаря планомерной работе в данном направлении по истечении 5 лет были достигнуты следующие результаты:

- увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией на 12,5%;
- три педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию;
- 25% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах различных уровней;
- 1 педагог призер конкурса «Воспитатель года 2019» муниципального уровня.

Таким образом, в МБДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива МБДОУ активно поддерживаются администрацией.

Но наряду с положительным результатом можно выявить ряд проблем:

- отсутствие у некоторых педагогов высшего педагогического образования;
- наличие в МБДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у воспитанников знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании воспитанников;
- отсутствие желания по распространению своего педагогического опыта в системе образования района, города;
- отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с воспитанниками.

Пути решения:

- продолжение деятельности по повышению квалификации педагогических работников;

- совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие воспитанников.

- расширение деятельности по распространению передового педагогического опыта в системе образования района и города;

- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников МБДОУ.

- организация взаимодействия МБДОУ с организациями социальной сферы.

3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МБДОУ через организацию профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников.

Анализируя работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ через организацию профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников можно сказать, что в МБДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

Реализуя вышеуказанную задачу, за последние 5 лет была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития.

Одним из компонентов общего оздоровления воспитанников являлась организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), с учётом возраста воспитанников, временем их пребывания в МБДОУ.

Также построена система здоровьесберегающей деятельности, включающая в себя комплекс мероприятий:

- оценка здоровья воспитанника при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;

- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации воспитанника к условиям МБДОУ;

- вырабатывание у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;

- системная работа по физическому воспитанию (ежедневная утренняя зарядка, физкультурные занятия, динамические паузы и физминутки во время занятий, бодрящая гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по ребристой дорожке, подвижные игры в помещении и на улице и индивидуальная работа с воспитанниками);

- санитарно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ о здоровом образе жизни;

- отслеживание физического развития воспитанников с определением групп здоровья;

- ведение учета и анализа заболеваемости детей.

Подводя итоги проделанной работы МБДОУ за период 2019-2023 годы, следует отметить, что наблюдается снижение случаев заболеваемости воспитанников, значительная положительная динамика в состоянии физической готовности детей.

Выявление **проблемы**: все чаще в МБДОУ поступают воспитанники, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания.

В рамках данного направления будет и дальше проводиться работа по физическому развитию и формированию потребности в здоровом образе жизни у воспитанников как необходимой основы для полноценного воспитания и развития.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, из анализа предыдущей Программы развития видно, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Вместе с тем, выявленные проблемы определили ведущие направления деятельности МБДОУ. С целью достижения оптимального результата была осуществлена декомпозиция направлений, то есть их разложение на несколько более мелких, совокупная реализация которых обеспечит достижение главной цели.

Направления:

- Продолжение деятельности коллектива в области педагогического проектирования и использования ИКТ, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Продолжение работы по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников, объединения для этого усилий сотрудников и родителей;
- Обеспечение системы управления качеством как условие обновления содержания и технологий образования на основе стандартов образования;
- Использование инновационных форм сотрудничества с семьей в рамках единого образовательного пространства.

IV. Концептуальные основы Программы

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к природному миру и окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм, методов и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей воспитанника, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения МБДОУ с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность Программы МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития МБДОУ, среди которых:
- введение федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Линия развития МБДОУ будет строиться на оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующего ФГОС ДО и наполненного содержанием патриотической направленности, а так же способствующему развитию творческой инициативы воспитанников.

Концептуальная модель замысла развития МБДОУ

Концептуальная модель педагога (желаемый результат)

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать степень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе инновационные методики и технологии;
- способен организовывать эффективное развивающее пространство в ДОО в соответствии с развивающими технологиями
- готов и способен участвовать в конкурсной деятельности, организации наставничества.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- креативен;

- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

- способствует формированию положительного имиджа и авторитета ДОО;

- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Концептуальная модель выпускника (как желаемый результат)

Выпускник детского сада обладает следующими характеристиками:

- *здоровье* - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний;

- *коммуникативная компетентность* - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- *физическая компетентность* - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- *интеллектуальная компетентность* - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- *креативность* - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

- *любопытность* - исследовательский интерес ребенка;

- *инициативность и самостоятельность* - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- *презентабельность* – умение презентовать свои представления и результаты деятельности своим сверстникам, родителям;

- *ответственность* - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

- *произвольность* - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Модель развивающего пространства

- *Широта и разнообразие среды:*

Плоскости и объекты образовательной среды (игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь) максимально разнообразны, обновляемы в соответствии с возрастом и потребностями детей;

- *Интенсивность образовательной среды:* создание условий для активности и творчества не только детей, но педагогов и родителей.

- *Психологическая безопасность среды:* формирование положительной, доброжелательной обстановки, в которой каждый ребенок чувствует себя уверенно и спокойно;

- *Мобильность среды:* содержательное наполнение и изменения среды осуществляется на основе гибкого планирования в соответствии с возникающими ситуациями, интересами и запросами детей.

Модель взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Семьи воспитанников мотивированы на содержательное и организационное взаимодействие с МБДОУ;

- Родители готовы и способны к совместному проектированию и реализации образовательных событий и мероприятий;

- Родители способствуют формированию положительного авторитета и имиджа МБДОУ.

Ожидаемые результаты: реализация модели формирования детства-сберегающего пространства обеспечивает:

- становление ребенка как субъекта деятельности (способность выбирать деятельность, элементарно планировать ее, анализировать и презентовать ее результаты на различных мероприятиях);

- отношение к детству как к самоценному феномену у всех участников образовательных отношений, который обеспечивает эффективное развитие ребенка, его позитивную социализацию;

- продвижение модели развивающего образования;
- создание и развитие условий для полноценной игры, разнообразия игр, их развивающий характер;
- проектирование качественно нового развивающего пространства, обеспечивающее удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений;
- осуществление образовательного процесса в русле развивающего образования, способствующей реализации адаптационных и потенциальных индивидуальных возможностей ребенка.

V. Цель и задачи Программы развития

Цель: Обеспечение развития личностных качеств воспитанников МБДОУ

Задачи:

- Способствовать формированию ценностного отношения ребенка к своей малой Родине посредством расширения представлений дошкольников о родном городе;
- Способствовать развитию чувства патриотизма через обращение к культурно-историческому наследию своего народа;
- Совершенствовать кадровую политику МБДОУ, через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями

VI. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Проекты Программы развития:

1. Проект: «Моя малая Родина»;
2. Проект: «Растим патриотов»;
3. Проект: «Компетентный авторитетный педагог»

Проект: «Моя малая Родина»

Цель: Формирование ценностного отношения ребенка к своей малой Родине посредством расширения представлений дошкольников о городе Барнауле

Задачи:

1. Способствовать формированию у воспитанников нравственных качеств личности через расширение представлений дошкольников о родном городе.
2. Пробудить в воспитанниках чувство любви и привязанности к своей семье, дому, городу.
3. Способствовать формированию художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<u>Барнаул – спортивный город</u> Проект «Есть ли в городе участники и призеры Олимпийских игр?»	2024	Старший воспитатель, педагоги
2.	Встреча с известным спортсменом города	2024	
3.	<u>Барнаул – город науки</u> Экскурсия в Дендрарий НИИ садоводства им. М.А. Лисавенко	2025	
4.	Научно-практическая конференция для дошкольников «Юные исследователи»	2025	
5.	<u>Барнаул – город театров</u> Посещение кукольного театра «Сказка»	2026	
6.	«Мы - актеры» театрализованная постановка для родителей	2026	
7.	<u>Барнаул – город трудовой доблести</u> Проект «Барнаул - наш вклад в Победу»	2027	
8.	Экскурсия в Нагорный парк к стеле «Барнаул – город трудовой доблести»	2027	
9.	ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ - Анкетирование родителей по выявлению организации физического детей в спортивных секциях.	2024	Старший воспитатель, педагоги
10.	- Чек-лист для родителей «Спортивные школы Барнаула»	2024	
11.	- Участие в акции: «В театр всей семьёй !»	2026	
12.	- Выставка семейного творчества «Город, семья и Я»	2027	

Проект: «Растим патриотов»

Цель: Способствовать развитию чувства патриотизма через обращение к культурно-историческому наследию своего народа

Задачи:

1. Изучить теоретические подходы по организации патриотического воспитания в МБДОУ
2. Создать «Дорожную карту» по повышению компетентности педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий в патриотическом воспитании.

3. Разработать и реализовать познавательно – творческие проекты с целью формирования патриотических чувств через обращение к культурно-историческому наследию своего народа

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	ДЛЯ ПЕДАГОГОВ Педагогический совет «Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию»	2024	Старший воспитатель, педагоги
2.	Педагогический совет «Эффективные методические приемы воспитания патриотизма у дошкольников»	2026	
3.	ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ Познавательно-творческий проект «С чего начинается Родина»	2026	Старший воспитатель, педагоги
4.	«Защитники земли русской» (экскурсия к Мемориалу Славы г. Барнаула)	2028	
5.	ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Анкетирование родителей по выявлению организации патриотического воспитания детей дома.	2024	Старший воспитатель, педагоги
6.	Родительское собрание «Как мы формируем патриотические чувства у детей»	2026	
7.	Участие в акции: «С любовью к малой Родине»	2028	

Проект «Компетентный авторитетный педагог»

Цель: Совершенствование кадровой политики МБДОУ, повышение профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- Способствовать самореализации, профессиональному росту педагога, расширению профессиональных компетенций, вдохновлять на дальнейшее развитие и совершенствование;
- Создавать оптимальных условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований;
- Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда с целью распространения успешного педагогического опыта.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. 2. 3.	-Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях. - Участие во всероссийском проекте современные и системные формы (форумы) - Проработка педагогических модулей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Начинающий специалист-коллега» ▪ «Педагог в мире современных технологий» ▪ «Компьютерная грамотность педагогов МБДОУ» ▪ «Компетентный педагог для работы с «особыми детьми» ▪ «Путь к вершине мастерства» 	2024- 2028	Старший воспитатель, педагоги
4. 5. 6. 7. 8. 9.	- Повышение профессиональной компетенции педагогов через: <i>Педагогические советы:</i> - «Пути повышения профессиональной компетентности педагогических работников» - «Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества образования» <i>Семинары-практикумы:</i> - «Повышение психологической компетентности педагогов» - «Самообразование как система профессионализма педагогов. Обмен опытом» - «Тайм – менеджмент современного педагога»	2024- 2028 2024 2026 2025 2026 2027	Старший воспитатель, педагоги
10.	Включение педагогов в инновационную деятельность «Формирование ценностного отношения к своей малой Родине через проектную деятельность»	2024- 2028	Старший воспитатель, педагоги

VII. Механизмы реализации Программы

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ООП или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа

администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

VIII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 21»

По завершению реализации Программы развития будут созданы условия для развития имиджа МБДОУ, статуса и авторитет педагогов, способствующих становлению субъективности воспитанников в разных видах деятельности, в частности:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение
1.	Уровень активности воспитанников, их родителей (законных представителей)	Не менее 60%
2.	Разработана «Дорожная карта» по повышению компетентности педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.	Не менее 75%
3.	Разработаны познавательные – творческие проекты о родном городе (крае)	Не менее 75%
4.	Разработано тематическое планирование по организации образовательной деятельности патриотической направленности с учетом возрастных особенностей воспитанников и включающее интеграцию со всеми образовательными областями	Не менее 75%
5.	Укомплектованность кадрами (отсутствие вакансий)	Не менее 99 %
6.	Уровень активности (деятельности) педагогов	Не менее 65 %

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:

- обеспечить комфортное пребывание детей в МБДОУ в соответствии с современными нормами и требованиями;

- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса, обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности.

IX. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБДОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов МБДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ
Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы развития	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей МБДОУ с учетом их роста и развития для реализации отдельных

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы развития МБДОУ осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;

- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития МБДОУ;

- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;

- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;

- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития; анализ промежуточных результатов реализации Программы развития МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

СОГЛАСОВАНО
с комитетом по образованию
города Барнаула

А.Г. Муль

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №21»

А.Б. Сарычева

приказ от 14.12.2023

№ 52-012



ПРИНЯТО

на заседании

Управляющего совета

МБДОУ «Детский сад №21»

протокол от 14.12.2023 № 04



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида
на период 2024-2028 гг.

г. Барнаул