Сарычева Анастасия Борисовна

Подписан: Сарычева Анастасия Борисовна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад №21""", CN=Сарычева Анастасия Борисовна, E=det_sad21@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 38-ОД от 14.04.2023
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №21»
_____ А.Б. Сарычева

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» общеразвивающего вида за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №21» - А.Б. Сарычева

Члены комиссии:
Старший воспитатель – С.А. Пешкова
Воспитатель – М.А. Журавлева
Воспитатель – О.И. Шишкина
Председатель первичной профсоюзной организации – М.М. Шкуропацкая

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллекти
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежден
«Детский сад №21» общеразвивающего вида
« 14 » апреля 2023г., протокол № 02

Оглавление

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		3
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2	Руководящие работники МБДОУ	4
1.3	Сведения об уставных нормативных документах	4
Раздел 2. Система управления		6
2.1	Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	6
2.2	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	8
2.3	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	9
2.4	Оценка организации работы по предоставлению льгот	10
2.5	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	11
2.6	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	12
2.7	Оценка информационной открытости МБДОУ	12
2.8	Оценка результативности и эффективности действующей системы управления	13
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса		14
3.1	Программа развития МБДОУ «Детский сад №21»	14
3.2	Контингент воспитанников	15
3.3	Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	16
3.4	Воспитательная работа	17
3.5	Дополнительное образование	18
Раздел 4. Организация образовательного процесса		18
Раздел 5. Кадровое обеспечение		20
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение		21
Раздел 7. Информационное обеспечение		21
Раздел 8. Материально-техническая база		22
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования		23
Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад №21» общеразвивающего вида и их анализ		27

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» общеразвивающего вида (далее - МБДОУ) функционирует с 1938 года.

Учредитель МБДОУ - Комитет по образованию города Барнаула. Местонахождение Учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36 А.
Тел.: 8(3852) 66-75-53 Факс 8(3852) 66-75-53; сайт kobra@obr.barnaul-adm.ru

Деятельность МБДОУ регламентируется Уставом, утвержденным Приказом комитета по образованию города Барнаула от 20.06.2019 №1208-осн.

Заведующий МБДОУ – Сарычева Анастасия Борисовна,
раб. тел.: (3852) 68-32-47
Юридический адрес: 656003, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Аванесова, 42.
Фактический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Аванесова, 42.
Сайт: http://детсад-21.рф
Лицензия**:** серия А № 0000526 от 07.07.2011г. регистрационный № 506, действительна бессрочно.

В МБДОУ «Детский сад №21» в 2021 году функционировало 4 группы:
- вторая группа раннего возраста
- младшая группа
- старшая группа
- подготовительная к школе группа

Миссия МБДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Его деятельность обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет с соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия персонала с детьми) по экологическому, физкультурно-оздоровительному направлениям, а также подготовка ребенка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена, формирование позитивного имиджа детского сада, внедрение новых технологий.

Воспитательно-образовательные цели:
-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
-формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Принципы стратегического развития:
- принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

1.2. Руководящие работники МБДОУ

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
				admin.	педаг.
1.	Заведующий	Сарычева Анастасия Борисовна	Социальная работа	0	6

1.3. Сведения об уставных нормативных документах

Устав учреждения	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида, утвержден Приказом комитета по образованию города Барнаула от 20.06.2019 №1208-осн.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 001349945 Дата регистрации 08.10.1997 ОГРН1032202260342
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Реквизиты свидетельства о государственной регистрации 04.01.2003, 22 001349945 выдано ИНСПЕКЦИЕЙ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ РАЙОНУ Г. БАРНАУЛА АЛТАЙСКОГО КРАЯ 27.10.1997г. ИНН/КПП 2225043060/222501001
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 АД №201091 Дата регистрации 02.07.2014г.
Свидетельство о приемке собственности в оперативное управление	Здание детского сада, назначение: нежилое. Площадь: общая 503,6 кв.м. Инвентарный номер: 01:401:600:000115740:0100.Литер: А.Этажность:2. Подземная этажность: 0; Кадастровый номер: 22:63:050617:73 от 23.04.2014

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07.07.2011 регистрационный № 506 серия А №0000526; срок действия: бессрочно
Образовательная программа образовательного учреждения	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида принята на заседании Педагогического совета от 30.08.2018 протокол №04, утверждена приказом заведующего 31.08.2018 №62-осн
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000175.01.12 от 27.01.2012 Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю

Деятельность МБДОУ регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом,

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете;
2. Положение о Педагогическом совете;
3. Положение о Попечительском совете;
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива;
5. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
6.Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
7. Положение о Порядке проведения самообследования.
8. Положение об аттестации педагогических работников.
9. Положение об организации питания;

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения:

1. Положение о режиме организации образовательной деятельности воспитанников.
2. Положение о рабочей программе педагога.
3. Положение о внутриучрежденческом контроле.
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. Положение об Общем родительском собрании.
6. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений);

7. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
8. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
9. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме.
10. Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками.

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность МБДОУ:
1. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
3. Положение об оплате труда работников.
4. Положение об оценке качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Выводы и рекомендации по разделу

- МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Раздел 2. Система управления

2.1 Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Соответствии с Уставом МБДОУ единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий Сарычева Анастасия Борисовна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления МБДОУ:

– Общее собрание трудового коллектива;

– Педагогический совет;

Государственно – общественные органы управления:

– Управляющий совет;

– Попечительский совет;

– Общее родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация.

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятие решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качества дошкольного образования создана мотивационная среда, используются различные формы мотивации и поощрений сотрудников МБДОУ, включение членов педагогического коллектива и родителей в систему общественного управления МБДОУ.

В течение 2022 года в МБДОУ работали: Управляющий совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Общее родительское собрание.

Попечительский совет: проведено 4 заседания, на которых решались следующие вопросы:

- организация совершенствования образовательного процесса;
- совершенствование материально-технической базы МБДОУ;
-отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам.

Педагогический совет: проведено 4 заседания педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности по:

- совершенствованию педагогического мастерства по организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.
- совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива: проведено 3 собрания, в ходе которых решались задачи:

- по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, о режиме работы МБДОУ;
- об усилении мер безопасности в здании и на территории МБДОУ;

- о выполнении соглашений по охране труда,
- об аттестации рабочих мест по условиям труда,

Управляющий совет: в 2022 году проведено 4 заседания Управляющего совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обеспечение контроля по организации питания, соблюдения санитарно – гигиенического режима, противопожарной и антитеррористической безопасности,
-повышение качества образовательных услуг;
- проведение мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма,
- реализация программы развития МБДОУ по ФГОС ДО,
- обеспечение сотрудниками МБДОУ защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей),
- рассматривались оценочные листы, качество работы сотрудников.

Общее родительское собрание: проведено 2 собрания, на которых рассматривались:

-совершенствование условий для охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности,
- основные направления развития МБДОУ,
- защита законных прав и интересов воспитанников,
- согласование локальных актов МБДОУ, затрагивающих интересы воспитанников,
- организация и проведение мероприятий МБДОУ;
- отчет Попечительского совета о поступлении и расходовании внебюджетных средств в 2022 году.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

Условием развития МБДОУ является взаимодействие всех специалистов.

В 2022 году в МБДОУ работали следующие специалисты:

- воспитатели – 6;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Основными формами координации деятельности управления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- совещания при заведующем;
- планы работы;
- приказы МБДОУ.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ, Годового плана работы (принятых на заседании педагогического совета от 24.08.2022 № 03, приказ №66-осн), и состоит в использовании различных форм работы с родителями, детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности, посредством использования современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности).

Планы взаимодействия специалистов отражены в Годовом плане работы МБДОУ.

Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, семинары, мастер-классы, деловые игры, беседы, круглые столы, педагогические советы, совещания при заведующем.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционирует консультативный пункт «Учимся вместе». Для организации работы консультативного пункта, разработан и утвержден план, привлечены к активной деятельности специалисты. В 2022 году было 11 обращений со стороны родителей, им оказана консультативная поддержка.

В Годовом плане работы МБДОУ предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. В 2022 году выявлен 1 факт неблагополучной и социально-незащищенной семьи. Своевременно предоставляется отчетность в комиссию по делам несовершеннолетних.

Выводы: работа в данном направлении ведется систематически, планируется деятельность, направленная на совершенствование форм и методов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ были созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

- потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и МБДОУ строится на результатах изучения семьи.

Работа педагогического коллектива нацелена на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности через использование разных форм сотрудничества :

- родительские собрания;
-индивидуальные беседы;
-консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);
-размещение информации на стендах МБДОУ, в уголках для родителей;
-выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
-совместные праздники и развлечения;
-совместное участие во всероссийских конкурсах и детского сада;
- информирование родителей через мессенджеры (WhatsApp и т.д.)
-сайт МБДОУ (на сайте размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости)
- анкетирование (ежегодно проводится анкетирование родителей на предмет изучения удовлетворенности качеством дошкольного образования). В 2022 году в анкетировании приняло участие 92 родителя. Уровень удовлетворенности составил 97%.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с родителями (законными представителями), перечень услуг, оказываемых МБДОУ, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ имеются воспитанники из малообеспеченных и многодетных семей. В 2022 году в МБДОУ предоставлялись льготы родителям и сотрудникам в соответствии с нормативно – правовыми документами.

В соответствии с приказом Комитета по образованию города Барнаула Алтайского края от 26.08.2019 года № 1536 – осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» в 2022 году были освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в МБДОУ:
1 семья – ребенок- инвалид.

На основании внесенных Министерством образования и науки Алтайского края изменений в приказ от 10.07.2018 №40-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказ Министерства образования и науки

Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в течение 2022 года в МБДОУ 26 семьям (из них 9 семей малообеспеченные, 17 семей многодетные) была предоставлена компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ.

Контроль соблюдения законодательных норм в МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ.

Выводы: все компенсационные выплаты осуществляются в соответствии с законодательством.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

При оценке морального климата и взаимоотношений в коллективе рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2022 года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении «Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида», утвержденном приказом заведующего №58-осн. от 03.11.2020.

Выводы: в МБДОУ создан и поддерживается благоприятный психологический микроклимат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников, а также эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества дошкольного образования и реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ установлены прочные связи с социумом.

В 2022 году МБДОУ сотрудничало с рядом учреждений разного профиля и направленности: МБОУ «Лицей №2», МБОУ «СОШ №48», Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова, КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3 города Барнаула», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». Взаимодействие осуществлялось как на договорной, так и не на договорной основе.

Взаимодействие с различными социальными партнерами направлено и способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития воспитанников, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению педагогического мастерства педагогов.

Выводы: таким образом, взаимодействие с социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, сохранению и укреплению здоровья детей, повышению педагогического мастерства педагогов, укреплению материально-технической базы МБДОУ

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

В МБДОУ открытая информационная среда управления, программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами.

Адрес официального сайта МБДОУ: детсад-21рф. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

Наличие электронной почты позволяет получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности МБДОУ.

В МБДОУ функционируют информационные стенды:

-визитная карточка МБДОУ;

-групповые родительские уголки;

-Коллегиальные органы управления, где размещена информация Попечительского совета, Управляющего совета, о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- информация об антикоррупционной политике;

- профсоюзный уголок.

Имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Потребители своевременно получают информацию об органах общественно-государственного управления МБДОУ, а также обо всех проводимых в МБДОУ мероприятиях и результатах.

Вывод: открытость МБДОУ обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности МБДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в МБДОУ. Чтобы охватить контролем все аспекты, в МБДОУ распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, вопросы, контролируемые старшим воспитателем и заведующим хозяйством в соответствии с должностными обязанностями, Годовым планом работы, Положением о внутриучрежденческом контроле и исходящих на данный момент важных условий. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива (совещания при заведующем, педагогический совет), подлежали обсуждению.

Заведующим МБДОУ по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

В основу развития МБДОУ положена концепция Программы развития МБДОУ, разработанная творческой группой на 2019-2023гг, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Администрация создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста педагогов.

Социальная защита сотрудников МБДОУ осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ. Они совместно контролируют выполнение персоналом должностных инструкций, соблюдение инструкций по охране труда и пожарной безопасности.

Выводы: таким образом, осуществляемое управление качеством образовательного процесса в МБДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МБДОУ.

4.Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами.

5. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организованна в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др.

9. МБДОУ информационно открыто.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ «Детский сад №21»

Программа развития МБДОУ «Детский сад №21» (далее - Программа) является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния МБДОУ. Сферой действия данной Программы является развитие потенциала МБДОУ «Детский сад №21».

Цель Программы: обновление модели МБДОУ «Детский сад №21», направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

В 2022 году МБДОУ реализовывались следующие задачи Программы:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечение эффективного и результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива МБДОУ;

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ через организацию профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников.

Проанализированы промежуточные целевые индикаторы Программы:

- улучшение материально-технического обеспечения и грамотная организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- повышение профессионализма (увеличение количества педагогов с высшим педагогическим образованием на 12,5 %), каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, роста личных достижений всех участников образовательного процесса;

-результативность участия воспитанников и педагогов МБДОУ в мероприятиях различного уровня;

- снижение заболеваемости воспитанников посредством организации профилактических и оздоровительных мероприятий (средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника в 2022 году составил 8,12 дней, что ниже показателя, утвержденного муниципальным заданием (9 дней), но выше показателя, достигнутого МБДОУ в 2021 году на 0,41 дня. Это связано с регулированием порядка работы МБДОУ в период введения мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 (до 01.04.2021 года родителям (законным представителям) воспитанников разрешалось по собственному усмотрению, приостанавливать посещение ребенком МБДОУ, что отразилось на количестве пропусков по болезни). Кроме того, в 2022 году МБДОУ было укомплектовано детьми раннего возраста, показатель заболеваемости данной возрастной группы, согласно внутренней статистике, всегда выше, чем у детей более старшего возраста.

Выводы: таким образом, за реализацией выполнения Программы администрация осуществляет постоянный контроль, достигнутые результаты Программы на 2022 год были обсуждены на Управляющем совете МБДОУ.

3.2. Контингент воспитанников

Контингент воспитанников составляют дети от 2 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость в группах определяется Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020.

• вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа (28 воспитанников)

• младшая группа (3-4 года) – 1 группа (32 воспитанника)

•старшая группа (5-6 лет) – 1 группа (28 воспитанников)

• подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа (27 воспитанников).

Общее количество воспитанников – 115, при муниципальном задании 125.

3.3. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида (далее – Программа).

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. «Ладушки», авторы Каплунова И. М., Новоскольцева И.А.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основании парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., реализуется в группах старшего дошкольного возраста.

Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Программа утверждена заведующим (приказ от 24.08.2022 № 66-осн) и принята на заседании педагогического совета (протокол от 24.08.2022 № 03).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, определяет реализацию направлений развития и образования детей через образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы МБДОУ;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;

На основании Программы педагогами МБДОУ разработаны, приняты на заседании педагогического совета (протокол от 24.08.2022 № 03) и утверждены (приказ от 24.08.2022 № 66-осн) рабочие программы на каждую возрастную группу.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В соответствии с заявленными в Программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 97,4 % по всем разделам программы.

Подводя итог, отметим, что содержание Программы МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга Программа в МБДОУ реализовывалась в полном объеме.

3.4. Воспитательная работа

В 2022 году МБДОУ реализовало Программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа включает в себя педагогическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю (законному представителю) в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Воспитательно-образовательная работа МБДОУ строится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Контингент семей воспитанников разнообразен по социальному статусу и образовательному уровню, что требует от педагогов МБДОУ владения разнообразными подходами взаимодействия с родителями.

Социальный состав семей воспитанников

Общая численность семей – 106, из них 9 семей водят 2 ребенка в МБДОУ

Показатель	Единица измерения %
1. Социальный состав семей	
Полная семья	90%
Неполная семья	10%
Многодетная семья	16%
2. Образовательный уровень	
Среднее	18%
Среднее профессиональное	52%
Высшее	30%
3. Социальный статус	
Рабочий	43%
Государственный служащий, специалист бюджетной сферы	28%
Безработный; в декретном отпуске	23%
Предприниматель	4%
Военнослужащий, органы внутренних дел	2%

Мероприятия с родителями частично проводились посредством коммуникационных технологий в сети интернет, что способствовало объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей (законных представителей)).

Родителям (законным представителям) воспитанников предоставлялась возможность оказывать помощь педагогам в подготовке материала для образовательной деятельности, предлагалось выполнение семейных «домашних заданий», например, подбор (или рисование) дома вместе с ребенком картинок для заполнения классификационных тематических таблиц и др.

Вовлечению родителей в образовательный процесс способствовало:

- совместное проживание среднесрочных проектов:

«День космонавтики» - старшая группа «Зайки»,

- выставки-конкурсы творческих семейных работ:

«Портрет мамы» (ноябрь 2022), «Елочное украшение» (декабрь 2022), «Зеленая красавица» (декабрь 2022), «Винтажные открытки» (декабрь 2022);

- совместная подготовка педагогами и родителями детских новогодних праздников (подготовка подарков и карнавальных костюмов для детей в соответствии со сценарием праздника).

3.5. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в МБДОУ не предоставляются.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагогический коллектив МБДОУ обеспечивает выполнение требований к педагогическим условиям реализации образовательной программы через использование форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

Для выполнения требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы МБДОУ некоторым воспитанникам, педагогам, родителям необходима помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: Годовым планом работы; Учебным планом; Календарным учебным графиком; расписанием НОД.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, принятому на педсовете (протокол от 24.08.2022 №03), утвержденному приказом заведующего (приказ от 24.08.2022 №66-осн). Количество и продолжительность НОД установлено в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) .

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарным учебным графиком определены:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация программы;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;
- сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организация образовательной деятельности младшего возраста в адаптационный период носит индивидуальный характер.

Педагогическая диагностика, целью которой является выстраивание педагогами индивидуальной траектории развития каждого ребенка, проводится в режиме работы МБДОУ без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с воспитанниками.
По результатам педагогической диагностики педагоги МБДОУ заполняют диагностические карты; в течение года ведется журнал индивидуальной работы, в котором фиксируется проведенная индивидуальная работа и ее результативность.

В 2022 году МБДОУ окончили 25 воспитанников. Основная часть выпускников 2022 года учатся в первых классах МБОУ «Лицей №2» г. Барнаула (12 выпускников) и МБОУ СОШ № 48 г. Барнаула (11 выпускников), в МБОУ СОШ №55 (2 выпускника).
Вывод: в 2022 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана и Программы МБДОУ по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами в течение 2022 года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры. Анализ работы показал: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив педагогов составляет 8 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Воспитатели – 6 человек.

По образованию	Высшее образование	7
	Высшее педагогическое образование	6
	Среднее педагогическое образование	1
По стажу	До 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15 лет	5
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	1
	Соответствие занимаемой должности	0
	Не аттестованы	2

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет. В МБДОУ работает 62% педагогов со стажем работы свыше 15 лет. Данные педагоги имеют богатый опыт работы с воспитанниками, являются инициаторами инноваций в МБДОУ.

В 2022 году 4 педагога (Журавлева М.А., Кожевникова И.А., Колесникова И.В., Шишкина О.И.) прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог (Шкуропацкая М.М.) прошел профессиональную переподготовку. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение районных методических объединений, принятия участия в вебинарах и семинарах. Это способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

Выводы

Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами на конец декабря 2022 года составляет 100 %. Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Но наряду с положительным результатом выявлена проблема: отсутствие высоких результатов участия педагогов в мероприятиях разного уровня (профессиональные конкурсы, выступления на методических объединениях воспитателей, публикации и т.д.)

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Центром методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов, которое оснащено компьютером и принтером.

Реализация информационно - аналитической функции управления МБДОУ обуславливает в методическом кабинете формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

В методическом кабинете МБДОУ размещен действующий стенд «Уголок старшего воспитателя», в котором размещается актуальная для педагогов информация; постоянно действуют выставка новинок методической литературы. Представлены материалы, отражающие передовой педагогический опыт.

Содержания методической работы соответствует годовым задачам.

Основные формы методической работы: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации.

В методическом кабинете имеется следующая оргтехника: ноутбук, МФУ, широкоэкранный телевизор, ламинатор, брошюратор. В пользование педагогов собраны библиотека методической и детской литературы, наглядные пособия.

Выводы

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МБДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, которые своевременно обновляются.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ «Детский сад №21» обеспечен современной связью. В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в интернет.

Официальный сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ.

Ответственный специалист следит за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион», вносит необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего МБДОУ.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется компьютеры, ноутбуки, музыкальный центр, МФУ, телевизоры.

Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Информация о деятельности МБДОУ в родительских уголках групп: выставки продуктивной деятельности воспитанников, наглядная методическая информация.

Вывод: МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Раздел 8. Материально-техническая база

Общая площадь здания МБДОУ составляет 503,6 кв.м. Здание МБДОУ вмещает четыре групповых помещения. Проектная мощность здания – 100 мест. На первом этаже расположены следующие помещения: кабинет заведующего, групповая ячейка для детей младшего возраста, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, совмещенная приемная, помещение для приборов учета. На втором этаже расположены три групповые ячейки для детей среднего и старшего дошкольного возраста, два вспомогательных помещения.

Средняя площадь групповых помещений составляет 60м ^{2}. В связи с отсутствием в проекте МБДОУ отдельных комнат для музыкальных и спортивных занятий, а также для дневного сна, пространственная среда организована с условием ее легкой и быстрой трансформации: мебель размещена по периметру, поэтому свободной площади достаточно для организации основных видов двигательной активности; трехъярусные кроватки с выкатным механизмом позволяют экономить пространство, их верхняя панель используется для размещения настольных игр, игрушек, книг. Спортивные уголки установлены так, чтобы занятия физкультурой не были травмоопасными. Для создания уюта и комфорта во всех группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО. Мебель отвечает санитарным и эстетическим требованиям. Все групповые комнаты снабжены необходимым количеством игрушек, книг, настольных игр. В каждой группе организованы экологические центры с разрешенными комнатными растениями, поэтому воспитанники МБДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Общая площадь земельного участка, находящегося на праве постоянного бессрочного пользования МБДОУ «Детский сад №21» составляет 0,6279 га. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зоны: зона застройки, хозяйственная зона и зона игровой деятельности. Зона игровой деятельности представляет из себя территорию, пригодную для организации прогулки четырех групп. Игровые площадки включают теневые

навесы, песочницы, спортивно-игровое оборудование. Для обеспечения познавательного развития воспитанников в 2022 году на территории МБДОУ оборудована метеостанция для наблюдений за природными явлениями, огород и цветники.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, созданы условия для реализации образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры МБДОУ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в МБДОУ на основе основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, Годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования МБДОУ в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с Годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В течение 2022 года, в рамках ВСОКО, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Сбор информации для анализа включал: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров непосредствеено-образовательной деятельности, собеседование с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Проводились проверки по охране жизни и здоровья воспитанников, технике безопасности.

План-график состоит из разделов: методический контроль общих вопросов, методический контроль по пяти образовательным областям.

В 2022 году было осуществлено 2 тематических контроля («Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах», «Использование эффективных форм сотрудничества с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи») и ежемесячно осуществлялся контроль по образовательным областям, 2 раза в год подлежали контролю: организации

индивидуальной работы, организации праздников и развлечений, организации работы с родителями, ведение документации педагогов.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде аналитических справок, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, проведены заседания Педагогического совета и административные совещания при заведующем. В протоколах Педагогического совета и административного совещания при заведующем указаны: управленческие решения, ответственные лица по исполнению решений, сроки устранения замечаний, срок и проведение контроля по устранению замечаний. Повторный контроль показал, что замечания, выявленные в ходе контроля, устранены.

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования, опроса.

Со всеми сотрудниками МБДОУ заключен трудовой договор в виде эффективного контракта. Распределение стимулирующих выплат производилось в соответствии с оценкой Управляющего совета. Работа Управляющего совета регламентирована утвержденным планом работы из Годового плана работы МБДОУ.

Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности в МБДОУ проводится в соответствии с нормативными документами и санитарными нормами и правилами.

Обеспечение безопасности всех участков образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности сотрудников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защищенность.

Работа по охране труда и технике безопасности планируется, разработаны планы мероприятий на год по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, улучшению условий труда. Инструктажи и оформление актов по их результатам проводится в соответствии с графиком.

Внешний контроль МБДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов,

результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Вывод: в МБДОУ функционирование ВСОКО соответствует требованиям действующего законодательства и ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса и осуществляется в соответствии с Годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядно-демонстрационным и дидактическим материалами, методическими пособиями. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах);
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы МБДОУ.
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.
- открытость и доступность МБДОУ для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год выявил недостаточно высокий показатель активности участия в жизни МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились оказывать более активную помощь коллективу МБДОУ в создании необходимых для этого условий.

Перспективы развития МБДОУ

В ближайших планах развития МБДОУ:

- обеспечить реализацию Годового плана МБДОУ;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
-способствовать профессиональному росту педагогов через участие в мероприятиях города, края (профессиональные конкурсы, выступления на методических объединениях воспитателей, публикации и т.д.);
- создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и внедрение разнообразных форм взаимодействия;
- продолжить работу по укреплению материальной базы МБДОУ за счет субсидий и средств от приносящей доход деятельности в соответствии планом ФХД.

Приложение 1

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10.12.2013 №1324)

№	Показатели	Единица измерения
		2022
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	**Общая численность воспитанников,** осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,87 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,87 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1человек/ 0,87 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1человек/ 0,87 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации и болезни на одного	8,12 дня

	воспитанника	
1.7	Общая численность **педагогических работников**, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 87,5%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 12,5 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 12,5 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 62,5 %
1.8.2	Первая	1 человека/ 12,5 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/ удельный вес численности	8 человек/ 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 115 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,01 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 21», можно сделать следующие выводы:

– Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 115 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 92%. 100% воспитанников посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

– Доля воспитанников МБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2022 году составила – 8,12 дней, что ниже показателя, утвержденного муниципальным заданием (9 дней), но выше показателя, достигнутого МБДОУ в 2021 году на 0,41 дня. Это связано с регулированием порядка работы МБДОУ в период введения мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 (до 01.04.2021 года родителям (законным представителям) воспитанников разрешалось по собственному усмотрению, приостанавливать посещение ребенком МБДОУ, что отразилось на количестве пропусков по болезни). Кроме того, в 2022 году МБДОУ было укомплектовано детьми раннего возраста, показатель заболеваемости данной возрастной группы, согласно внутренней статистике, всегда выше, чем у детей более старшего возраста.

– По сравнению с прошлым годом, в 2022г произошло частичное обновление педагогических кадров:

– Увеличилась доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием на 12,5 %.

– Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 8 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

30 (Тридцать) листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад№21»

А.Б. Сарычева