Консультация для родителей.
«Влияние родительских установок на развитие ребенка»

Старший воспитатель С.А. Пешкова

Родительские установки возникают повседневно. Они случайны, принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Подумайте, как часто вы говорите детям:

Я сейчас занят (а)?
Посмотри, что ты натворил!
Это надо делать не так ...
Неправильно!
Когда же ты научишься?
Сколько раз я тебе говорила!
Нет! Я не могу!
Ты сведешь меня с ума!
Что бы ты без меня делал!
Вечно ты во все лезешь!
Уйди от меня!
Встань в угол!

Все эти "словечки" крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

А эти слова ласкают душу ребенка:

Ты самый любимый!
Ты очень многое можешь!
Спасибо!
Что бы мы без тебя делали?!
Иди ко мне!
Садись с нами!
Я помогу тебе...
Я радуюсь твоим успехам!
Что бы не случилось, твой дом - твоя крепость.
Расскажи мне, что с тобой...

Чувство вины и стыда ни в коей мере не поможет ребенку стать здоровым и счастливым.

Не стоит превращать жизнь в уныние, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить.

Сам ребенок - не беспомощная "соломинка на ветру", не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на нее наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими.

На установки родителей чаще всего оказывают влияние:

- типы воспитания ребенка,
- установки, которые родители сами впитали в детстве,
- семейные традиции,
- возраст ребенка,
- особенности характера мамы и папы.

Помимо родителей и значимых людей дети впитывают установки также с экрана телевизора, читая книги, следя за рекламой, при общении. Но, тем не менее, родительским установкам нет равных.

По мнению В. Гарбузова (1997), родитель внедряет свои установки:

- до двух с половиной лет - внушением;
- от двух с половиной до пяти лет - больше убеждением;
- с пяти до десяти лет - вновь внушением.

После десяти лет роль родительской установки начинает ослабевать.

Чаще всего дети до десяти лет практически не подвергают сомнению внушаемые установки родителей, даже видя, что их родители не самые лучшие. Ну а если к тому же мама с папой в глазах многих других достойны лишь уважения, то внушаемость их установок возрастает в несколько раз.

После десяти лет установки даже таких родителей не так уж важны, как установки вообще авторитетных для ребенка людей, и особенно его кумиров.

Не говорите своему ребенку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.

Вот примеры негативных установок:

- «Сильные люди не плачут».
- Думай только о себе, не жалей никого».
- «Уж лучше б тебя вообще не было на свете!».
- «Вот и будешь по жизни мыкаться, как твой папа (мама)…».
- «Не будешь слушаться – заболеешь!».
- «Яблоко от яблони недалеко падает».
- «Не твоего ума дело…»
- «Не ешь много, будешь толстый, никто тебя любить не будет».
- «Не верь никому, обманут!..»
- «Если ты будешь так поступать, с тобой никто дружить не будет!».
- «Ты всегда это делаешь хуже других..»
- «Ты плохой!»
- «Будешь букой – один останешься».
- «Все хорошее всегда кончается, нельзя всегда есть конфетки..»

Этот список вы можете продолжить сами, кое-что в нем вы наверняка узнали. Подумайте, какие установки унаследованы Вами от родителей, может некоторые мешают вам жить. Не давайте их своим детям, если не хотите, чтобы что-то в вашей жизни повторялось в ваших детях.

Потому, сказав сгоряча что-то негативное, постарайтесь это исправить (примеры позитивных установок):

- «Поплачь – легче будет».
- «Сколько отдашь – столько и получишь».
- «Какое счастье, что ты у нас есть!».
- «Каждый сам выбирает свой путь».
- «Ты всегда будешь здоров!».
- «Что посеешь, то и пожнешь».
- «Я рада, что ты интересуешься».
- «Кушай на здоровье!».
- «Выбирай себе друзей сам..»
- «Как ты относишься к людям, так и они к тебе»
- «Как аукнется, так и откликнется».
- «Каждый может ошибаться! Попробуй еще!».
- «Все зависит от человека…»
- «Я тебя люблю, люблю…»
- «Люби себя и другие тебя полюбят».
- «Все в этой жизни зависит от тебя».

Далеко не всегда мы следим за тем, что говорим нашим детям. А они понимают нас буквально, они искренни в своих чувствах, и абсолютной искренностью наделяют любую фразу, сказанную взрослым.

Чем чаще родители раздражаются на ребенка, одергивают, критикуют его, тем быстрее он приходит к обобщению: «Меня не любят» и доводы родителей: «Я же о тебе забочусь» или «Ради твоей же пользы» дети не слышат.

В таких ситуациях у детей часто возникает обида на родителей и достигнув возраста 10-13 лет, дети уже говорят о том, что родители с ними не дружат, никогда не говорят «по-человечески», «тычут!», «орут!», используют только повелительные глаголы: «сделай!», «принеси!», «убери!».

К более старшему возрасту дети уже «черствеют». Они просто не хотят видеть родителей, не хотят находиться с ними рядом. Многие дети уже и не надеются на изменение обстановки дома, на улучшение отношений с родителями: «Иду домой как на поле битвы», «Меня не принимают», «Я не верю, что с мамой могут быть хорошие отношения» и т.д.

Тогда дети ищут выход на стороне, часто попадая в неблагополучные компании. Но там его уважают, он чувствует поддержку сверстников, положительную оценку себя.

Поверьте, даже если дело дошло до таких крайностей, еще не все потеряно: родители могут вернуть мир в семью.

Но для этого надо начинать с себя. Почему с себя?

Потому что у взрослых больше знаний, способности контролировать себя, больше жизненного опыта.

Чем больше ребенка ругают, тем хуже он становится. Почему же так происходит? А потому, что воспитание ребенка - это вовсе не дрессура.

Родители существуют не для того, чтобы вырабатывать у детей условные рефлексы.

Чувство вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит превращать жизнь в уныние, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо попытаться понять, успокоить. Очень часть ребенку важно ваше внимание, для него важно знать, что родители любят его несмотря ни на кие условности, а просто потому, что он есть.

Когда ребенок почувствует это, он станет уверенным, устремленным, а самое главное счастливым.

Доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть **нужности** другому человеку, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение – необходимое условие для нормального развития ребенка.

Интернет-ресурсы, используемые при разработке данной консультации:

1.https://doumayachok.ucoz.ru/Documenty/2017-2018/roditel/vlijanie_roditelskikh_ustanovok_na_razvitie_detej.pdf

2. https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod12.htm

3.https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-vliyanie-roditelskih-ustanovok-na-razvitie-detey-961772.html