СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании
трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №21»
Протокол от 16.04.2019 №02

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 21»
от 16.04.2019 № 35 -осн
М.М. Шкуропацкая

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21» общеразвивающего вида
за 2018 год

Барнаул

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ «Детский сад №21» - М.М Шкуропацкая
Заместитель председателя комиссии: старший воспитатель – С.А. Пешкова
Члены комиссии:
Заведующий хозяйством – Гардиенко О.Л.
Музыкальный руководитель – А.А. Иванов
Воспитатель – О.И. Шишкина
Председатель первичной профсоюзной организации – Т.П. Нечунаева

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида, « » апреля 2019 г., протокол №

Содержание

№ раздела	Аналитическая часть Название раздела	№ страницы
1 раздел	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 раздел	Система управления	7
3 раздел	Содержание и качество подготовки воспитанников	13
4 раздел	Организация образовательного процесса	16
5 раздел	Востребованность выпускников	17
6 раздел	Кадровое обеспечение	18
7 раздел	Учебно-методическое обеспечение	19
8 раздел	Библиотечно-информационное обеспечение	20
9 раздел	Материально-техническая база	20
10 раздел	Внутренняя система оценки качества образования	21
	Приложение «Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида»	24

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» общеразвивающего вида (далее - МБДОУ) функционирует с 1938 года.

Учредитель МБДОУ - Комитет по образованию города Барнаула. Местонахождение Учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36 А.

Тел.: 8(3852) 66-75-53 Факс 8(3852) 66-75-53; сайт kobra@obr.barnaul-adm.ru

Деятельность МБДОУ регламентируется Уставом, утвержденным Приказом комитета по образованию города Барнаула от 04.09.2015 №1473-ОСН.

Заведующий МБДОУ – Шкуропацкая Мария Михайловна, раб. тел.68-32-47

Юридический адрес: 656003, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Аванесова, 42.

Фактический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Аванесова, 42.

Сайт: http://детсад-21.рф

Лицензия**:** серия А № 0000526 от 07.07.2011г. регистрационный № 506, действительна бессрочно.

В МБДОУ «Детский сад №21» в 2018 году функционировало 4 группы:

- вторая группа раннего возраста
- младшая группа
- средняя группа
- разновозрастная группа (старшая/подготовительная)

Миссия МБДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Его деятельность обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет с соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия персонала с детьми) по экологическому, физкультурно-оздоровительному направлениям, а также подготовка ребенка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена, формирование позитивного имиджа детского сада, внедрение новых технологий.

Воспитательно-образовательные цели:

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

-формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Принципы стратегического развития:
- принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

1.2 Руководящие работники МБДОУ «Детский сад №21»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
				админ.	педаг.
1.	Заведующий	Шкуропацкая Мария Михайловна	Русский язык и литература	6	23

1.3 Сведения об уставных нормативных документах

Устав учреждения	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида, утвержден Приказом комитета по образованию города Барнаула от 04.09.2015 №1473-ОСН.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 001349945 Дата регистрации 08.10.1997 ОГРН1032202260342
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Реквизиты свидетельства о государственной регистрации 04.01.2003, 22 001349945 выдано ИНСПЕКЦИЕЙ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ РАЙОНУ Г. БАРНАУЛА АЛТАЙСКОГО КРАЯ 27.10.1997г. ИНН/КПП 2225043060/222501001
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 АД №201091 Дата регистрации 02.07.2014г.
Свидетельство о приемке собственности в оперативное управление	Здание детского сада, назначение: нежилое. Площадь: общая 503,6 кв.м. Инвентарный номер: 01:401:600:000115740:0100.Литер: А.Этажность:2. Подземная этажность: 0; Кадастровый номер: 22:63:050617:73 от 23.04.2014

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07.07.2011 регистрационный № 506 серия А №0000526; срок действия :бессрочно
Образовательная программа образовательного учреждения	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида принята на заседании Педагогического совета от 30.08.2018 протокол №4, утверждена приказом заведующего 31.08.2018 №62-осн
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 22.01.10.000.М.000559.12.15 от 21.12.2015 Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю

Деятельность МБДОУ регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом,

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете;
2. Положение о Педагогическом совете;
3. Положение о Попечительском совете;
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива;
5. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
6.Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
7. Положение о Порядке проведения самообследования.
8. Положение об аттестации педагогических работников.
9. Положение об организации питания;

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения:

1. Положение о режиме организации образовательной деятельности воспитанников. 2. Положение о рабочей программе педагога.
3. Положение о внутриучрежденческом контроле.
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. Положение об Общем родительском собрании.
6. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений);

7. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
8. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
9. Положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме.
10. Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками.

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность МБДОУ:
1. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
3. Положение об оплате труда работников.
4. Положение об оценке качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Выводы и рекомендации по разделу

- МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Раздел 2. Система управления

2.1 Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Соответствии с Уставом МБДОУ единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий Шкуропацкая Мария Михайловна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления МБДОУ:

– Общее собрание трудового коллектива;

– Педагогический совет;

Государственно – общественные органы управления:

– Управляющий совет;

– Попечительский совет;

– Общее родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация.

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятие решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качества дошкольного образования создана мотивационная среда, используются различные формы мотивации и поощрений сотрудников МБДОУ, включение членов педагогического коллектива и родителей в систему общественного управления МБДОУ.

В течение 2018 года в МБДОУ работали: Управляющий совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Общее родительское собрание.

Попечительский совет: проведено 4 заседания. Попечительский совет МБДОУ зарекомендовал себя активным помощником в организации образовательного процесса, в оказании материально – технической помощи в содержании здания и территории МБДОУ.

Педагогический совет: проведено 5 педагогических заседаний, из них: 1 установочный, 2 тематических,1 внеплановый, 1 итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, систематизацию технологий поддержки индивидуальности детей и инициативы взрослых при организации деятельности по:

- совершенствованию педагогического мастерства по организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.
- совершенствованию системы оздоровления и физического воспитания воспитанников посредством современных здоровьесберегающих технологий.

Общее собрание трудового коллектива: проведено 5 собраний, в ходе которых решались задачи:

- по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников,
- об усилении мер безопасности в здании и на территории МБДОУ,
- о выполнении соглашений по охране труда,

- об аттестации рабочих мест по условиям труда,

Управляющий совет: в 2018 году проведено 12 заседаний Управляющего совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обеспечение контроля по организации питания, соблюдения санитарно – гигиенического режима, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- проведение мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма,
- реализация программы развития МБДОУ по ФГОС ДО,
- обеспечение сотрудниками МБДОУ защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей),
- рассматривались оценочные листы, качество работы сотрудников.

Общее родительское собрание: проведено 3 собрания, на собраниях рассматривались:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности,
- основные направления развития МБДОУ,
- защита законных прав и интересов воспитанников,
- согласование локальных актов МБДОУ, затрагивающих интересы воспитанников,
- организация и проведение мероприятий МБДОУ

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

Музыкальный руководитель и воспитатели совместно организуют досуговую и конкурсную деятельность детей.

Других педагогов - специалистов по штатному расписанию в МБДОУ нет.

Групп компенсирующей направленности нет.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ были созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в

вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

- потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и МБДОУ строится на результатах изучения семьи.

Работа педагогического коллектива нацелена на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности через использование разных форм сотрудничества :

- родительские собрания;

-индивидуальные беседы;

-консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);

-размещение информации на стендах МБДОУ, в уголках для родителей;

-выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;

-совместные праздники и развлечения;

-совместное участие во всероссийских конкурсах и детского сада;

-сайт МБДОУ (на сайте размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости)

- анкетирование (ежегодно проводится анкетирование родителей на предмет изучения удовлетворенности качеством дошкольного образования). В 2018 году в анкетировании приняло участие 103 родителя. Уровень удовлетворенности составил 99%.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с родителями (законными представителями), перечень услуг, оказываемых МБДОУ, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно – правовыми документами в МБДОУ в 2018 году предоставлялись льготы родителям и сотрудникам.

В соответствии с приказом Комитета по образованию города Барнаула Алтайского края от 08.12.2017 года № 2368 – осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула» в 2018 году были освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в МБДОУ:

3 семьи – законные представители детей, оставшихся без попечения родителей;

1 семья - родители детей – инвалидов.

В соответствии с приказом Комитета по образованию города Барнаула Алтайского края от 04.07.2018 года № 1414 – осн. «О внесении изменения и дополнения в приказ комитета по образованию города Барнаула от 08.12.2017 № 2368-осн (в редакции приказа от 23.01.2018 № 82-осн)» для 2 работников МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполняющих нормы труда с учетом начисления районного коэффициента сверх МРОТ установлен норматив затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ в размере 825 рублей.

В соответствии с Положением Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в течение 2018 года в МБДОУ 81 семье (из них 42 семьи малообеспеченные, 39 семей многодетных) была предоставлена компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

При оценке морального климата и взаимоотношений в коллективе рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении «О нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида», утвержденном приказом заведующего №43-осн. от 11.11.2014.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2018 году МБДОУ сотрудничал с рядом учреждений разного профиля и направленности: МБОУ «Лицей №2», МБОУ «СОШ №48» Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования г. Барнаула, КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3 города Барнаула», АНОО «Дом

учителя», Алтайский государственный театр кукол «Сказка», что способствовало созданию условий для всестороннего, полноценного развития воспитанников, повышению педагогического мастерства педагогов, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Адрес официального сайта МБДОУ: детсад-21рф. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

Наличие электронной почты позволяет получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности МБДОУ.

В МБДОУ функционируют информационные стенды:

-визитная карточка МБДОУ;

-информация Попечительского совета;

-профсоюзный уголок.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности МБДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в МБДОУ. Чтобы охватить контролем все аспекты, в МБДОУ распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, вопросы, контролируемые старшим воспитателем и заведующим хозяйством в соответствии с должностными обязанностями, Годовым планом работы, Положением о внутриучрежденческом контроле и исходящих на данный момент важных условий. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива (совещания при заведующем, педагогический совет), подлежали обсуждению.

Заведующим МБДОУ по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Таким образом, осуществляемое управление качеством образовательного процесса в МБДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат,

высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления МБДОУ.

4.Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами.

5. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организованна в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др.

9. МБДОУ информационно открыто.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Контингент воспитанников

Контингент воспитанников составляет дети от 2 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», соответствует требованиям СанПин (2.4.1.3049 -13).

• вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа (31 воспитанник, из них 28- полный день; 3 – ГКП)

• младшая группа (3-4 года) – 1 группа (33 воспитанника, из них 31 – полный день, 2 – ГКП; группу посещает ребенок-инвалид (с синдромом Дауна))

• средняя группа (4-5 лет) – 1 группа (33 воспитанника)

• разновозрастная (5-7 лет) – 1 группа (29 воспитанников).

Общее количество воспитанников – 126, при муниципальном задании 115. Проанализировав контингент воспитанников в разрезе 3 лет, можно сделать вывод, что количество воспитанников ежегодно превышает муниципальное задание на 10%.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида (далее – Программа).

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Формирование элементарных математических представлений»:

- для детей 2-3 лет реализуется по программе «Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста», автор И.А. Помораева;

- для детей 3-7 лет реализуется по программе развития математических представлений у дошкольников "Математические ступеньки", автор Е.В.Колесникова;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность»:

- для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. «Ладушки», авторы Каплунова И. М., Новоскольцева И.А.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основании парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., реализуется в группах старшего дошкольного возраста.

Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Программа утверждена заведующим (приказ от 31.08.2018 № 62-осн) и принята на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2018 № 4).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, определяет реализацию направлений развития и образования детей через образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы МБДОУ;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности (далее - НОД), совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;

На основании Программы педагогами МБДОУ разработаны, приняты на педагогическом совете (протокол от 30.08.2018 № 4) и утверждены (приказ от 31.08.2018 № 62-осн) рабочие программы на каждую группу.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Подводя итог, отметим, что содержание Программы МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга Программа в МБДОУ реализовывалась в полном объеме.

3.3 Воспитательная работа

Воспитательно-образовательная работа МБДОУ строится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Контингент семей воспитанников разнообразен по социальному статусу и образовательному уровню, что требует от педагогов МБДОУ владения разнообразными подходами взаимодействия с родителями.

Социальный состав семей воспитанников

Общая численность семей – 118, из них 8 семей водят 2 ребенка в МБДОУ

Показатель	Единица измерения %
1. Социальный состав семей	
Полная семья	81%
Неполная семья	19%
Многодетная семья	25%
Приемная семья	3%
2. Образовательный уровень	
Неполное среднее	2%
Среднее	14%
Среднее специальное	43%
Высшее	41%
3. Социальный статус	
Рабочий	72%
Государственный служащий, специалист бюджетной сферы	10%

Безработный; в декретном отпуске	13%
Предприниматель	2%
Военнослужащий, органы внутренних дел	3%

Родителям (законным представителям) воспитанников предоставлялась возможность оказывать помощь педагогам в подготовке материала для образовательной деятельности, предлагалось выполнение семейных «домашних заданий», например, подбор (или рисование) дома вместе с ребенком картинок для заполнения классификационных тематических таблиц и др.

Вовлечению родителей в образовательный процесс способствовало:

- совместное проживание среднесрочных проектов:

«Дари добро» - разновозрастная группа «Зайки»

«Неделя здоровья» – средняя группа «Медвежата»

- совместные досуги: спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (февраль 2018);
- выставки- конкурсы творческих семейных работ: «День Победы» (май 2018), «Портрет мамы» (ноябрь 2018), «Зимняя сказка» (декабрь 2018);
- совместная подготовка педагогами и родителями детских новогодних праздников (роль Деда Мороза, подготовка подарков и карнавальных костюмов для детей в соответствии со сценарием праздника).

3.4Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в МБДОУ не предоставляются.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагогический коллектив МБДОУ обеспечивает выполнение требований к педагогическим условиям реализации образовательной программы через использование форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

Для выполнения требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы МБДОУ некоторым воспитанникам, педагогам, родителям необходима помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: Годовым планом работы; Учебным планом; Календарным учебным графиком; расписанием НОД.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, принятому на педсовете (протокол от 30.08.2018 №4), утвержденному приказом заведующего (приказ от 31.08.2018 №62-осн). Количество и продолжительность НОД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13) .

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарным учебным графиком определены:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация программы;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;
- сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организация образовательной деятельности в группах раннего и младшего возраста в адаптационный период носит индивидуальный характер.

Педагогическая диагностика, целью которой является выстраивание педагогами индивидуальной траектории развития каждого ребенка, проводится в режиме работы МБДОУ без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с воспитанниками.
По результатам педагогической диагностики педагоги МБДОУ заполняют диагностические карты; в течение года ведется журнал индивидуальной работы, в котором фиксируется проведенная индивидуальная работа и ее результативность.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Программы.

Запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана и Программы МБДОУ по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2018 году МБДОУ окончили 23 воспитанника. Основная часть выпускников 2018 года учатся в первых классах МБОУ СОШ № 48 г. Барнаула (10 выпускников) и МБОУ «Лицей №2» г. Барнаула (8 выпускников), 4

выпускника МБДОУ были приняты в МБОУ «Гимназия №27», 1 выпускник в МБОУ «Лицей №86».

Вывод: в 2018 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив педагогов составляет 8 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Воспитатели – 6 человек.

По образованию	Высшее образование	6
	Высшее педагогическое образование	6
	Среднее педагогическое образование	2
По стажу	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15 лет	3
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	1
	Соответствие занимаемой должности	0
	Не аттестованы	3

Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет. В МБДОУ работает 37% педагогов со стажем работы свыше 20 лет. Данные педагоги имеют богатый опыт работы с воспитанниками, являются инициаторами инноваций в МБДОУ.

В 2018 году 1 педагог (Н.П. Сухоруких) прошел курсы повышения квалификации в АКИПКРО (32 ч. По теме «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»). Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение районных методических объединений (февраль 2018 г «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации требований ФГОС ДО», апрель 2018г «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с особенностями в развитии», апрель 2019 «Активные формы взаимодействия с родителями», декабрь 2018 г «Формирование ранней профориентации воспитанников посредством использования сюжетно-ролевых игр»), прохождение процедуры аттестации (М.А. Журавлева, Е.М. Чалая во II квартале 2018 года аттестованы на высшую категорию), самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней (Гребенщикова Ю.В. II место муниципального уровня конкурса «Воспитатель года Алтая 2019», О.И.

Шишкина диплом II степени «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей». Это способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

Выводы

Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами на конец декабря 2018 года составляет 100 %. Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Но наряду с положительным результатом можно выявить ряд проблем:

- отсутствие у некоторых педагогов высшего педагогического образования;
- дефицит педагогических кадров с образованием по специальности «Дошкольная педагогика»;

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Центром методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов, которое оснащено компьютером и принтером.

Реализация информационно - аналитической функции управления МБДОУ обуславливает в методическом кабинете формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

В методическом кабинете МБДОУ размещен действующий стенд «Уголок старшего воспитателя» в котором размещается актуальная для педагогов информация; постоянно действуют выставка новинок методической литературы. Представлены материалы, отражающие передовой педагогический опыт.

Содержания методической работы соответствует годовым задачам.

Основные формы методической работы: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации.

В методическом кабинете имеется следующая оргтехника: ноутбук, МФУ, широкоэкранный телевизор, ламинатор, брошюратор. В пользование педагогов собраны библиотека методической и детской литературы, наглядные пособия.

Выводы

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МБДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на

достаточно высоком уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом.

Раздел 8. Информационное обеспечение

МБДОУ «Детский сад №21» обеспечен современной связью. В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в интернет.

Официальный сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ.

Ответственный специалист следит за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион», вносит необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего МБДОУ.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется компьютеры, ноутбуки, музыкальный центр, МФУ, телевизоры.

Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Вывод: МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Раздел 9. Материально-техническая база

Общая площадь здания МБДОУ составляет 503,6 кв.м. Здание МБДОУ вмещает четыре групповых помещения. Проектная мощность здания – 100 мест. На первом этаже расположены следующие помещения: кабинет заведующего, групповая ячейка для детей раннего дошкольного возраста, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, совмещенная приемная, помещение для приборов учета. На втором этаже расположены три групповые ячейки для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, два вспомогательных помещения.

Средняя площадь групповых помещений составляет 60м ^{2}. В связи с отсутствием в проекте МБДОУ отдельных комнат для музыкальных и спортивных занятий, а также для дневного сна, пространственная среда организована с условием ее легкой и быстрой трансформации: мебель размещена по периметру, поэтому свободной площади достаточно для организации основных видов двигательной активности; трехъярусные кроватки с выкатным механизмом позволяют экономить пространство, их верхняя панель используется для размещения настольных игр, игрушек, книг. Спортивные уголки установлены так, чтобы занятия физкультурой не были травмоопасными. Для создания уюта и комфорта во всех группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным

требованиям ФГОС до. Мебель отвечает санитарным и эстетическим требованиям. Все групповые комнаты снабжены необходимым количеством игрушек, книг, настольных игр. В каждой группе организованы экологические центры с разрешенными комнатными растениями, поэтому воспитанники МБДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Общая площадь земельного участка, находящегося на праве постоянного бессрочного пользования МБДОУ «Детский сад №21» составляет 0,6279 га. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зоны: зона застройки, хозяйственная зона и зона игровой деятельности. Зона игровой деятельности представляет из себя территорию, пригодную для организации прогулки четырех групп. Для обеспечения потребности воспитанников в двигательной активности на территории имеется спортивная мини-площадка 300 кв.м., огород и цветники. Игровые площадки включают теневые навесы, песочницы, спортивно-игровое оборудование.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, созданы условия для реализации образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры МБДОУ.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МБДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной; контроль образовательного процесса и кадрового делопроизводства. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проявления корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями. В Годовом плане МБДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучения продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров НОД, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с Годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ за 2018 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядно-демонстрационным и дидактическим материалами, методическими пособиями. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в профессиональных конкурсах различного уровня).
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы МБДОУ.
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.
- открытость и доступность МБДОУ для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Анализ деятельности МБДОУ за 2018 год выявил недостаточно высокий показатель активности участия в жизни МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились оказывать более активную помощь коллективу МБДОУ в создании необходимых для этого условий.

Перспективы развития МБДОУ

В ближайших планах развития МБДОУ:

- обеспечить реализацию Годового плана МБДОУ;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование

различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность;
- продолжить работу по укреплению материальной базы учреждения за счет субсидий и средств от приносящей доход деятельности в соответствии планом ФХД.

Приложение 1

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10.12.2013 №1324)

№	Показатели	Единица измерения		
		2016	**2017**	**2018**
1	**Образовательная деятельность**			
1.1	**Общая численность воспитанников,** осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 Человек	131 Человек	126 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 Человек	121 Человек	121 Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 Человек	10 Человек	5 Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 Человек	0 Человек	0 Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек	0 Человек	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 Человек	34 Человек	31 Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 Человек	97 Человек	95 Человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 Человек/ 100 %	131 Человек/ 100 %	126 Человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 Человек/ 97,48 %	121 Человек/ 92,37%	121 Человек/ 96,03 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 Человек/ 0 %	0 Человек/ 0 %	0 Человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек/ 0 %	0 Человек/ 0 %	0 Человек/ 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 Человек/ 0 %	0 Человек/ 0 %	1 Человек/ 0,79 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек/ 0 %	0 Человек/ 0 %	1 Человек/ 0,79 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 Человек/ 0 %	0 Человек/ 0 %	1 Человек/ 0,79 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 Человек/ 0 %	0 Человек/ 0 %	1 Человек/ 0,79 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации и болезни на одного воспитанника	9,1 день	9,0 день	8,53 день
1.7	Общая численность **педагогических работников**, в том числе:	8 Человек	8 Человек	8 Человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 Человек/ 50 %	6 Человек/ 75%	5 Человек/ 62,5%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 Человек/ 50 %	6 Человек/ 75 %	5 Человек/ 62,5 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 Человек/ 37,5 %	2 Человек/ 25 %	3 Человек/ 37,5 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 Человек/ 37,5 %	2 Человек/ 25 %	2 Человек/ 25 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 Человек/ 87,5 %	5 Человек/ 62,5%	5 Человек/ 62,5 %
1.8.1	Высшая	0 Человек/ 0 %	2 Человек/ 25 %	4 Человек/ 50 %
1.8.2	Первая	7 Человек/ 87,5 %	3 Человек/ 37,5 %	1 Человек/ 12,5 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 Человек/ 25 %	3 Человек/ 37,5 %	4 Человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 Человек/ 0 %	0 Человек/ 0 %	0 Человек/ 0 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей	1 Человек/	1 Человек/	2 Человек/

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12,5 %	12,5 %	25 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 Человек/ 0 %	0 Человек/ 0 %	0 Человек/ 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 Человек/ 87,5 %	8 Человек/ 100 %	8 Человек/ 100 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 Человек/ 87,5 %	8 Человек/ 100 %	8 Человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 119 человек	8 человек/ 131 человек	8 человек/ 126 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да	нет
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,03 кв.м	2 кв.м	2,01кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

26 (двадцать шесть) листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад№21»

М.М. Шкуропацкая

16.04.2019