





УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №21»

С.А. Пешкова

\_\_\_\_\_ 2017 г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №21» общеразвивающего вида

Барнаул 2017

Председатель комиссии: И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №21» - С.А. Пешкова

Члены комиссии:

Музыкальный руководитель – М.С. Гилев

Воспитатель – М. А. Журавлева

Председатель первичной профсоюзной организации – Т.П. Нечунаева

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида, 30.08.2017, протокол заседания №3

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1 Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №21» общеразвивающего вида) начал функционировать с 1937 года.

Учредитель МБДОУ - Комитет по образованию города Барнаула.

Местонахождение учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36 А.

Тел.: 8(3852) 66-75-53 Факс 8(3852) 66-75-53; сайт [kobra@obr.barnaul-adm.ru](mailto:kobra@obr.barnaul-adm.ru)

Деятельность МБДОУ регламентируется Уставом, утвержденным Приказом комитета по образованию города Барнаула от 04.09.2015 №1473-ОСН.

Заведующий МБДОУ – Шкуропацкая Мария Михайловна, раб. тел.68-32-47

Юридический адрес: 656003, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Аванесова, 42.

Фактический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Аванесова, 42.

Сайт: <http://детсад-21.рф>

Лицензия: серия А № 0000526 от 07.07.201г. регистрационный № 506, действительна бессрочно.

В МБДОУ «Детский сад №21» функционирует 4 группы:

- 1 младшая группа
- 2 младшая группа
- средняя/старшая группа
- подготовительная группа.

Миссия нашего МБДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Его деятельность обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 3 до 7 лет с соответствия с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия персонала с детьми) по экологическому, физкультурно-оздоровительному направлениям, а также подготовка ребенка к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена, формирование позитивного имиджа детского сада, внедрение новых технологий.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Принципы стратегического развития:

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

### 1.2 Руководящие работники МБДОУ «Детский сад №21»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
				админ.	педаг.
1.	Заведующий	Шкуропацкая Мария Михайловна	Русский язык и литература	5	27

### 1.3 Сведения об уставных нормативных документах

Устав учреждения	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, утвержден Приказом комитета по образованию города Барнаула от 04.09.2015 №1473-ОСН.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 001349945 Дата регистрации 08.10.1997 ОГРН1032202260342
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Реквизиты свидетельства о государственной регистрации 04.01.2003, 22 001349945 выдано ИНСПЕКЦИЕЙ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ ПО ЦЕНТРАЛЬНОМУ РАЙОНУ Г. БАРНАУЛА АЛТАЙСКОГО КРАЯ 27.10.1997г. ИНН/КПП 2225043060/222501001
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 АД №201091 Дата регистрации 02.07.2014г.
Свидетельство о приемке собственности в оперативное управление	Здание детского сада, назначение: нежилое. Площадь: общая 503,6 кв.м. Инвентарный номер: 01:401:600:000115740:0100.Литер: А.Этажность:2. Подземная этажность: 0; Кадастровый номер: 22:63:050617:73 от 23.04.2014

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07.07.2011 регистрационный № 506 серия А №0000526; срок действия :бессрочно
Образовательная программа образовательного учреждения	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» общеразвивающего вида принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2015 протокол №3, утверждена приказом заведующего 31.08.2015 №46-осн
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 22.01.10.000.М.000559.12.15 от 21.12.2015 г.Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю

Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, положениями, приказами.

Ежегодно ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением. В 2016/2017 учебном году внесены изменения в локальные акты (положения) в соответствии с действующим законодательством.

Выводы: нормативно-правовая база соответствует требованиям действующего законодательства и Уставу образовательной организации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1 Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:**

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад №21» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органами управления МБДОУ «Детский сад №21» общеразвивающего вида:

- Попечительский совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в

соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегияльных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

#### Локальные нормативные акты

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового коллектива

#### Положения:

Об управляющем совете

О Педагогическом совете

О Попечительском совете

Об общем собрании трудового коллектива

Об общем родительском собрании

О правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

О порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности

Об официальном сайте

О правилах внутреннего распорядка воспитанников

О порядке привлечения и расходования внебюджетных средств

О порядке проведения самообследования

О внутриучрежденческом контроле

Об административном совещании при заведующем

О новой системе оплаты труда работников МБДОУ

О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам

О консультационном центре

О комиссии по урегулированию споров

Об организации питания

О защите персональных данных воспитанников и их родителей

О рабочей программе педагогов в соответствии с ФГОС ДО

О региональном сегменте единой межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам

О функционировании внутренней системы оценки качества образования

О режиме НОД

О расследовании несчастных случаев с воспитанниками

Кодекс профессиональной деятельности педагогических работников

Инструкции по технике безопасности по каждому виду деятельности

Инструкции по ОТ, по должностям и разным видам деятельности

Инструкции по охране жизни и здоровья детей

Инструкции по противопожарной безопасности

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация.

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятие решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качества дошкольного образования создана мотивационная среда, используются различные формы мотивации и поощрений сотрудников МБДОУ, включение членов педагогического коллектива и родителей в систему общественного управления МБДОУ.

В течение года в МБДОУ работал Управляющий совет, Попечительский совет, собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Функционирует система непрерывного образования через повышения квалификации педагогических кадров - все педагоги прошли курсовую переподготовку. За учебный год 4 педагога повысили квалификацию, в период аттестации 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утвержденной на Педагогическом совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их



дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними, выявление факторов. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Достижения участников образовательного процесса - активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МБДОУ, так и городского уровня. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

## **2.2 Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ**

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ были созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;

- потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);
- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
- совместные праздники и развлечения;
- совместное участие во всероссийских конкурсах и детского сада;
- анкетирование и т.д.

На сайте образовательной организации размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса.

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами детского сада. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

В мае 2017 года проводилось анкетирование контингента родителей на предмет изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. В анкетировании приняло участие 103 родителя. Уровень удовлетворенности составил 95%. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с родителями (законными представителями), перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

### **2.3 Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с приказом Комитета по образованию города Барнаула Алтайского края от 29.01.2015 года № 117 – осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» предоставлялись льготы в 2016/2017 учебном году двум воспитанникам (из семей опекунов). Льгота предоставлялась из средств местного бюджета. В соответствии с Положением Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» на 01.08.2017 в ДООУ 61 семье предоставляются компенсация на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на компенсацию.

### **2.4 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

## **2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

МБДОУ «Детский сад №21» общеразвивающего вида продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности: МБОУ «Лицей №2», МБОУ «СОШ №48» Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования г. Барнаула, КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3 города Барнаула», АНОО «Дом учителя», Алтайский государственный театр кукол «Сказка». Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать.

## **2.6. Оценка информационной открытости ДОО**

детсад-21рф - адрес официального сайта МБДОУ. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы. Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за их ведение размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким

образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии.

Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

## **2.7. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления**

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению.

Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ «Детский сад №21» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Таким образом,

1. В МБДОУ «Детский сад №21» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. ООП ДОУ освоена воспитанниками.

5. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

6. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

8. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, правоохранительными органами и др.

9. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДОО**

В учреждении реализовывается программа развития. Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и ее результат. По причине недостаточности бюджетных средств учреждение вынуждено корректировать программу, исключать дорогостоящие проекты, переносить некоторые мероприятия на другой срок.

#### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ**

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №21» разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание образовательной деятельности.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении

Содержание программы соответствует основным принципам дошкольного образования.

При разработке Программы авторы опирались на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, определяет реализацию направлений развития и образования детей через образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На основании ООП МБДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Подводя итог, отметим, что содержание ООП МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

### 3.3 Воспитательная работа

Социологическая характеристика семей воспитанников

	Показатель	Единица
--	------------	---------

п/п		измерения %
1. Социальный состав семей		
.1	Полная семья	64
.2	Неполная семья	14
.3	Многодетная семья	18
.4	Приемная семья	4
2. Образовательный уровень		
.1	Неполное среднее	2
.2	Среднее	12
.3	Среднее специальное	48
.4	Высшее	38
3. Социальный статус		
.1	Домохозяйка	8
.2	Рабочий	52
.3	Служащий	26
.4	Безработный	10
.5	Предприниматель	4

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);
- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
- совместные праздники и развлечения;
- совместное участие во всероссийских конкурсах и детского сада;
- анкетирование и т.д.

В мае 2017 года проводилось анкетирование контингента родителей на предмет изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного

образования. В анкетировании приняло участие 103 родителя. Уровень удовлетворенности составил 95%. Таким образом, можно отметить, перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

### **3.3. Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении не предоставляются.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образование в МБДОУ «Детский сад №21» ведется на русском языке и осуществляется в соответствии Образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом МБДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность НОД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13).

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ в части реализации образовательной программы МБДОУ в 2016/2017 учебном году.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарным учебным графиком определены:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация программы;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;
- сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы.

Вывод: созданы оптимальные организационные условия для реализации образовательной программы. Созданы благоприятные условия для развития



способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив педагогов составляет 8 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек
- Воспитатели – 6 человек.

По образованию	Высшее образование	4
	Высшее педагогическое образование	4
	Среднее педагогическое образование	3
По стажу	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15 лет	4
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2
	1. Первая квалификационная категория	4
	2. Соответствие занимаемой должности	0

Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет. В МБДОУ работает 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет. Данные педагоги имеют богатый опыт работы с воспитанниками, являются инициаторами инноваций в МБДОУ.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации при АКИПКРО, в Автономной некоммерческой образовательной организации «Дом учителя». Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

## Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды, соответствующей санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми

центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности.

В методическом кабинете имеется следующая оргтехника: ноутбук, МФУ, широкоэкранный телевизор, ламинатор, брошюратор. В пользование педагогов собраны библиотека методической и детской литературы, наглядные пособия. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МБДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео-, аудиотехники, мультимедийного оборудования. В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами. Здесь проводятся консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, иные мероприятия по обобщению и распространению опыта работы педагогического коллектива. В методическом кабинете свою деятельность осуществляет педагог-психолог. Это индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, консультации педагогов и родителей.

В 2016/2017 году в каждом групповом помещении установлены спортивные комплексы для организации работы по физическому развитию воспитанников.

В МБДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: ноутбуки, компьютер, ксероксы, телевизоры.

Интерьерное решение МБДОУ разработано и выполнено силами сотрудников, родителей и социальных партнеров.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы МБДОУ.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

МБДОУ «Детский сад №21» обеспечен современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в интернет.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ.

Ответственный специалист следит за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, размещением актуальной и необходимой информации

в системе «Сетевой регион», вносит необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего МБДОУ.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется компьютеры, ноутбуки, музыкальный центр, МФУ, телевизоры.

Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Вывод: МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Общая площадь здания МБДОУ составляет 503,6 кв.м. Здание МБДОУ вмещает четыре групповых помещения. Проектная мощность здания – 100 мест. На первом этаже расположены следующие помещения: кабинет заведующего, групповая ячейка для детей раннего дошкольного возраста, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, совмещенная приемная, помещение для приборов учета. На втором этаже расположены три групповые ячейки для детей среднего и старшего дошкольного возраста, два вспомогательных помещения.

Средняя площадь групповых помещений составляет 60м<sup>2</sup>. В связи с отсутствием в проекте МБДОУ отдельных комнат для музыкальных и спортивных занятий, а также для дневного сна, пространственная среда организована с условием ее легкой и быстрой трансформации: мебель размещена по периметру, поэтому свободной площади достаточно для организации основных видов двигательной активности; трехъярусные кровати с выкатным механизмом позволяют экономить пространство, их верхняя панель используется для размещения настольных игр, игрушек, книг. Спортивные уголки установлены так, чтобы занятия физкультурой не были травмоопасными. Для создания уюта и комфорта во всех группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. Мебель отвечает санитарным и эстетическим требованиям. Все групповые комнаты снабжены необходимым количеством игрушек, книг, настольных игр. В каждой группе организованы экологические центры с разрешенными комнатными растениями, поэтому воспитанники МБДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Общая площадь земельного участка, находящегося на праве постоянного бессрочного пользования МБДОУ «Детский сад №21» составляет 0,6279 га. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зоны: зона застройки, хозяйственная зона и зона игровой деятельности. Зона игровой деятельности представляет из себя территорию, пригодную для организации

прогулки четырех групп. Для обеспечения потребности воспитанников в двигательной активности на территории имеется спортивная мини-площадка 300 кв.м., огород и цветники. Игровые площадки включают теневые навесы, песочницы, спортивно-игровое оборудование.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, созданы условия для реализации образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры МБДОУ.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в МБДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной; контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проявления корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями. В годовом плане МБДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучения продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В мае 2017 года проводилось анкетирование контингента родителей на предмет изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. В анкетировании приняло участие 103 родителя. Уровень удовлетворенности составил 95%. Таким образом, можно отметить, перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №21» общеразвивающего вида**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения		
		2015	2016	2017
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	116 Человек	119 Человек	121 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 Человек	116 Человек	121 Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 Человек	3 Человек	0 Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 Человек	0 Человек	0 Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек	0 Человек	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 Человек	16 Человек	26 Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 Человек	100 Человек	95 Человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 Человек / 100 %	119 Человек /100 %	121 Человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 Человек / 98,25 %	116 Человек / 97,48 %	121 Человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 Человек / 0 %	0 Человек / 0 %	0 Человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек / 0 %	0 Человек / 0 %	0 Человек / 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 Человек / 0 %	0 Человек / 0 %	0 Человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек / 0 %	0 Человек / 0 %	0 Человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы	0	0	0

	дошкольного образования	Человек / 0 %	Человек / 0 %	Человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 Человек / 0 %	0 Человек / 0 %	0 Человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации и болезни на одного воспитанника	9,4 день	9,1 день	9,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 Человек	8 Человек	8 Человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 Человек / 62,5 %	4 Человек / 50 %	5 Человек / 62,5 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 Человек / 62,5 %	4 Человек / 50 %	5 Человек / 62,5 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 Человек / 37,5 %	3 Человек / 37,5 %	3 Человек / 37,5 %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 Человек / 37,5 %	3 Человек / 37,5 %	3 Человек / 37,5 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 Человек / 87,5 %	7 Человек / 87,5 %	6 Человек / 75 %
1.8.1	Высшая	1 Человек / 12,5 %	0 Человек / 0 %	2 Человек / 25 %
1.8.2	Первая	6 Человек / 75 %	7 Человек / 87,5 %	4 Человек / 50 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 Человек / 25 %	2 Человек / 25 %	2 Человек / 37,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 Человек / 0 %	0 Человек / 0 %	0 Человек / 0 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 Человек / 25 %	1 Человек / 12,5 %	1 Человек / 25 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0 Человек	0 Человек	0 Человек

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	/ 0 %	/ 0 %	/ 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 Человек / 87,5 %	7 Человек /87,5 %	8 Человек / 100 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 Человек / 87,5 %	7 Человек /87,5 %	8 Человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 116 человек	8 человек /119 человек	8 человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,08 кв.м	2,03 кв.м	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Пронумеровано и прошнуровано

22 (двадцать две)

ЛИСТОВ

« 30 » августа

2017 г.

И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №21» Пенкова С.А.



Handwritten vertical line or signature mark.